

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: SILABI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua silabi zinazo tokana na sauti zinazo karibia na katika maneno
2. Kutamka silabi zina zotokana na sauti zinazo karibiana kimatamshi.
3. Kujenga mazoea ya kutamka silabi zinazo karibiana kimatamshi

MASWALI DADISI:

Ni silabi zipi zinazokaribiana kimatamshi?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 1

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi

Waelekeze kutamka baadhi ya sauti zilizo vitabuni mwao

HATUA YA 2

Waonyeshe vifaa halisi , vipitishwe miongoni mwao waviguze, wavitambue na kutaja majina yao

Watazame picha kwenye vitabu vyao wanachokiona

HATUA YA 3

Waongoze kutambua silabi za sauti b/p, t/d, k/g n ach/j katika maneno waliyopewa

Wape muda wa kutamka maneno hayo wakiwa katika vikundi

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

Wasomee sentensi zilizo vitabuni mwao

Wakiwa wawiliwawili, watake wasomeane sentensi walizopewa kwenye vitabu vyao

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwauliza maswali wanafunzi watamkiane maneno na sentensi huku wenzao wakikariri baada yao

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wasomee wazazi wao sentensi walizosoma zenye sauti lengwa, nao pia wawasomee

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: UFAHAMU- nyumbani kwetu

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu cha hadithi ili kuimarisha ufahamu
2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi
3. Kusoma kifungu cha hadithi kwa ufasaha

MASWALI DADISI:

Ni vifaa vipi vya nyumbani unavyovijua?

Vifungu vya kusoma vina umuhimu gani

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 2-4

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waonyeshe vifaa halisi ili wapate kutambua

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 2, waambie waitazame picha na kuwatajia wenzao vitu wanavyoviona

HATUA YA 2

Wakiwa wawiliwawili, waagize wasomeane msamiati lengwa uliomo vitabuni mwao kasha waseme vitu hivyo hupatikana sehemu gani ya nyumbani na umuhimu wake

HATUA YA 3

Waelekeze katika ukurasa wa 3 wa kitabu ili wasome kifungu kitabuni kimyakimya kasha uteue baadhi yao kusoma kwa sauti darasani

Wape wanafunzi muda wa kutunga sentensi wakiwa kwa vikundi wakitumia msamiati

Wajadili kifungu kila mmoja ajibu maswali katika daftari lake

Mwalimu asahihishe kazi ya mwanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi wachore kifaa kimoja cha nyumbani na waeleze kinavyotumika

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kutambua na kutaja vitu vya nyumbani walivyojifunza shuleni wafikapo nyumbani

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- Nomino

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya nomino ili kuzitofautisha na aina nyingine za maneno
2. Kutumbua nomino katika kundi la maneno na sentensi
3. Kutumia nomino kwa njia sahihi katika sentensi

MASWALI DADISI:

Je, ni vitu gani tunavyoweza kupata nyumbani

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 4-5

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waulize wafafanue vile ambavyo watu au vitu walivyovitaja huonekana huku mwalimu akiyaandika majibu yao ubaoni

Mwalimu atumie nafasi hii kuwapa maelezo zaidi kuhusu nomino

HATUA YA 2

Wape maneno zaidi watambue gani ni nomino

Waweke katika vikundi kisha uwaelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 4 wasome kifungu kimyakimya kasha wjadili na kutaja majina ya watu, vitu, siku na mahali

Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

HATUA YA 3

Wape muda wafanye zoezi la 3 katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa nomino

Washirikishe kutunga sentensi wakitumia nomino

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi wachore vifaa vya nyumbani na waeleze kinavyotumika

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kutambua nomino na kutaja vitu vya nyumbani walivyojifunza shuleni wafikapo nyumbani

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA WASIFU

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya wasifu kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya wasifu kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya wasifu ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya wasifu

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 6-7

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 6-7

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftarini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

HATUA YA 2

waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha

anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HATUA YA 3

Mwalimu awesomee kielelezo cha insha aliyoiandaa

Wape muda wadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha

kufuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika uk wa7

kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za wasifu vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: MATAMSHI NA VITANZA NDIMI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutamka vitanzandimi vilivyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi
2. Kuunda vitanzandimi kutokana na sauti zinazokaribiana kimatamshi
3. Kuchangia kukariri vitanzandimi vilivyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana

MASWALI DADISI:

Ni silabi zipi zinazorudiwa katika vitanzandimi uliyovikariri?

Ni silabi zipi zinazorudiwa katika vitanzandimi ulivyoviunda

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 8-9

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi

Mwalimu arejeele somo lilopita

Waelekeze kutamka baadhi ya sauti zilizo vitabuni mwao

HATUA YA 2

Waelekeze wanafunzi kwenye uk wa 8, waambie wasome shairi hilo kimyakimya kasha wakiwa wawiliwawili walisome kwa sauti

Wanafunzi watambue maneno yanayokaribiana kimatamshi

HATUA YA 3

Wape muda watamke maneno yaliyotiwa rangi wakiwa wawiliwawili

Waongoze kukariri vitanzandimi walimu alivyoviunda

Watazame picha iliyo uk wa 9 na waseme wanachoona

Baada ya kusoma waambie watage maneno yanayokaribiana kimatamshi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwauliza maswali wanafunzi wafafanue maana ya maneno yaliotiwa rangi katika shairi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Katika muda wao, washauri watumie maneno waliyopewa katika ukurasa wa 9 kuunda vitanzandimi

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: UFAHAMU- USAFI NYUMBANI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu cha hadithi ili kuimarisha ufahamu
2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi
3. Kusoma kifungu cha hadithi kwa ufasaha

MASWALI DADISI:

Ni vifaa vipi vya nyumbani unavyovijua?

Vifungu vya kusoma vina umuhimu gani

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi UK WA 10-11

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Rejelea somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waonyeshe vifaa halisi ili wapate kutambua

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 10-11, waambie waitazame picha na kujadili huku mwalimu akisikiza majibu yao

HATUA YA 2

Wape muda wa kusoma kifungu kimyakimya.

Kasha teua wanafunzi watakaosoma kwa sauti darasani

HATUA YA 3

Waelekeze wanafunzi kutambua vitu ambavyo vinapatina nyumbani kutoka katika kifungu

Wape wanafunzi muda wa kutunga sentensi wakiwa kwa vikundi wakitumia msamiati

Wajadili kifungu kila mmoja ajibu maswali katika daftari lake

Mwalimu asahihishe kazi ya mwanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapea nafasi watoe muhtasari kuhusu kifungu walichokisoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kutambua na kutaja vitu vya nyumbani walivyojifunza shuleni wafikapo nyumbani na kufanya usafi nyumbani mwao

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	Kiswahili	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- vitenzi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya vitenzi ili kuzitofautisha na aina nyingine za maneno
2. Kutumbua vitenzi katika kundi la maneno na sentensi
3. Kutumia vitenzi kwa njia sahihi katika sentensi
4. Kuonea fahari matumizi ya vitenzi katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Ni shughuli gani unazofanya kila siku?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa11-13

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waulize wafafanue vile ambavyo mwalimu anavyofanya huku mwalimu akiyaandika majibu yao ubaoni

Mwalimu atumie nafasi hii kuwapa maelezo zaidi kuhusu vitenzi

HATUA YA 2

Wape maneno zaidi watambue gani ni vitenzi

Waweke katika vikundi kisha uwaelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 12 watambue vitenzi katika sentensi

Mwalimu pamoja na wanafunzi waigize vitendo tofauti

Wape muda waelezane maana ya kitenzi huku Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

HATUA YA 3

Wape muda wafanye zoezi la 12-13 katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa vitenzi

Washirikishe kutunga sentensi wakitumia vitenzi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi wajadili maswali ya swali la 8 darasani

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watafute vitenzi zaidi na kuvitunga sentensi katika muda wao wa ziada.

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA WASIFU- NYUMANI KWETU

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya wasifu kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya wasifu kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya wasifu ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya wasifu

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 13-14

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 13

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftarini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

HATUA YA 2

Wape muda wajaadili mada ya siku ‘Nyumbani kwetu’

waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha

anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HATUA YA 3

Mwalimu awasomee kielelezo cha insha aliyoiandaa

Wape muda wajaadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha

kufuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika uk wa 14

kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimiza wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za wasifu

vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: MAAMKUZI NA MAAGANO

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua aina mbalimbali za maakuzi na maagano katika mawasiliano
2. Kueleza maakuzi na maagano yanayotumika katika miktadha mbalimbali
3. Kutumia aina mbalimbali za maakuzi na maagano katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Je, watu husalimiana vipi katika jamii yako

Je, watu huuagana vipi katika jamii yako?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 15-16

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 15

Mwalimu awaelekeze wajiadili pichahiyo wakiwa wawiliwawili, kasha wasome mazungumzo baina ya kaka na dada kimyakimya

Wateue wanafunzi wawili wayaigize mazungumzo hayo darasani

HATUA YA 2

Wakiwa katika vikundi, washirikishe kutambua msamiati wa maamkuzi na maagano katika mazungumzo

HATUA YA 3

Waambie waigize maamkuzi na maagano wanayoyafahamu waliwa wawiliwawili

Waulize washiriki kufanya zoezi

HITIMISHO:

Hitimisha kwa kuwapa zoezi la kutaja na kujibu maamkuzi na vilevile kuambatanisha maamkuzi na maagano na majibu yake kwenye chati

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoea ya kuyatumia maakuzi na maagano katika mazingira mbalimbali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: UFAHAMU- kitungule mlafi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungo cha hadithi ili kuimarisha ufahamu.
2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi
3. Kusoma kifungu cha hadithi kwa ufasaha

MASWALI DADISI:

Unatafutaje maneno kwenye kamusi?

Kamusi ina umuhimu gani

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi UK WA 16-17

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Rejelea somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waonyeshe vifaa halisi ili wapate kutambua

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 16-17, waambie waitazame picha na kujadili huku mwalimu akisikiza majibu yao

HATUA YA 2

Wape muda wa kusoma kifungu kimyakimya.

Kasha teua wanafunzi watakaosoma kwa sauti darasani

HATUA YA 3

Waelekeze wanafunzi kutambua maana yamsamiati iliyopigwa rangi katika ufahamu kwa kutumia kamusi

Wape wanafunzi muda wa kutunga sentensi wakiwa kwa vikundi wakitumia msamiati

Wajadili kifungu kila mmoja ajibu maswali katika daftari lake

Mwalimu asahihishe kazi ya mwanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaambia wanafunzi waeleze yale awaliyojifunza kutokana na kisa.

Waeleze yale ambayo watafanya ili kudumisha nidhamu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kudumisha nidhamu watapokuwa mezani

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	Kiswahili	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- Viwakilishi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya kiwakilishi ili kuzitofautisha na aina nyingine za maneno
2. Kutumbua viwakilishi katika kundi la maneno na sentensi
3. Kutumia viwakilishi kwa njia sahihi katika sentensi
4. Kuonea fahari matumizi ya viwakilishi katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Ni maneno gani yanayoweza kutumiwa badala ya nomino?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 18-19

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeele somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeele swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wafungue vitabu uk wa 18, wakiwa wawiliwawili waelekeze watazame picha na kusoma maneno yaliyo chini ya picha hizo

Mwalimu awape maelezo zaidei kuhusu viwakilishi

Waonoe kusoma sentensi katika swali la 2 kisha watunge sentensi zao

HATUA YA 2

Wape maneno zaidi watambue gani ni viwakilishi

Waweke katika vikundi kisha uwaelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 118-19 watambue viwakilishi katika sentensi

Wape muda waelezane maana ya viwakilishi huku Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

HATUA YA 3

Wape muda wafanye zoezi la katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa viwakilishi

Washirikishe kutunga sentensi wakitumia viwakilishi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwauliza baadhi ya wanafunzi wasome sentensi walizozitunga darasani

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watafute viwakilishi zaidi na kuvitunga sentensi katika muda wao wa ziada.

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA masimulizi-

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

Insha ya masimulizi inahusu nini

Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya masimulizi

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 18-19

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 19-20

Watazame picha huku mwalimu akitoa vielezo kuhusu insha ya masimulizi

HATUA YA 2

Wahimize wasimulie kisa cha ‘Kitungule mlafi’ wakiwa wawiliwawili

Wakiwa katika vikundi, wjadili sehemu swali la 3 huku wakirejelea hadithi ya kitungule mlafi

HATUA YA 3

Wape muda wjadiliane kuhusu hadithi hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha kufuata vidokezo waliyopewa

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha

Anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika uk wa 20 kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za wasifu vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: MAAMKUZI NA MAAGANO

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua aina mbalimbali za maakuzi na maagano katika mawasiliano
2. Kueleza maakuzi na maagano yanayotumika katika miktadha mbalimbali
3. Kutumia aina mbalimbali za maakuzi na maagano katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Je, watu husalimiana vipi katika jamii yako

Je, watu huuagana vipi katika jamii yako?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 21-22

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 21-22

Mwalimu awaelekeze wajaadili picha hiyo wakiwa wawiliwawili, kisha wasome mazungumzo baina ya Bina na Keri kimyakimya

Wateue wanafunzi wawili wayaigize mazungumzo hayo darasani

HATUA YA 2

Wakiwa katika vikundi, washirikishe kutambua msamiati wa maamkuzi na maagano katika mazungumzo

HATUA YA 3

Waambie waigize maamkuzi na maagano wanayoyafahamu waliwa wawiliwawili

Waulize washiriki kufanya zoezi la 3 uk wa 22

HITIMISHO:

Hitimisha kwa kuwapa zoezi la kutaja na kujibu maamkuzi na vilevile kuambatanisha maamkuzi na maagano na majibu yake kwenye chati

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoea ya kuyatumia maakuzi na maagano katika mazingira mbalimbali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: UFAHAMU- mpira mezani

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya kamusi ili kuitofautisha na vitabu vingine
2. Kutumia kamusi ipasavyo kutafuta maana za maneno asiyoyajua ili kukuza msamiati wake
3. Kuchangamkia umuhimu wa kamusi katika kukuza msamiati

MASWALI DADISI:

Unatafutaje maneno kwenye kamusi?

Kamusi ina umuhimu gani

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi UK WA 22-24

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Rejelea somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waonyeshe vifaa halisi ili wapate kutambua

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 22-24, waambie waitazame picha na kujadili huku mwalimu akisikiza majibu yao

HATUA YA 2

Wape muda wa kusoma kifungu kimyakimya.

Kasha teua wanafunzi watakaosoma kwa sauti darasani

HATUA YA 3

Waelekeze wanafunzi kutambua maana yamsamiati iliyopigwa rangi katika ufahamu kwa kutumia kamusi

Wape wanafunzi muda wa kutunga sentensi wakiwa kwa vikundi wakitumia msamiati

Wajadili kifungu kila mmoja ajibu maswali katika daftari lake

Mwalimu asahihshe kazi ya mwanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaambia wanafunzi waeleze yale awaliyojifunza kutokana na kisa.

Waeleze yale ambayo watafanya ili kudumisha nidhamu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimiza wanafunzi wafanye mazoezi ya kudumisha nidhamu watapokuwa mezani

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	Kiswahili	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- Vielezi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya vielezi ili kuzitofautisha na aina nyingine za maneno
2. Kutumbua vielezii katika kundi la maneno na sentensi
3. Kutumia vielezi kwa njia sahihi katika sentensi
4. Kuonea fahari matumizi ya vielezi katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Unafanyaje shughuli zako za kila siku?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 24-25

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wafungue vitabu uk wa 24, wakiwa wawiliwawili waelekeze watazame picha na kusoma maneno yaliyo chini ya picha hizo

Mwalimu awape maelezo zaidi kuhusu vielezi

Waongoze kusoma sentensi katika swali la 2 kisha watunge sentensi zao

HATUA YA 2

Wape maneno zaidi watambue gani ni vielezi

Waweke katika vikundi kisha uwaelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 24-25 watambue vielezii katika sentensi

Wape muda waelezane maana ya vielezii huku Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

HATUA YA 3

Wape muda wafanye zoezi la katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa vielezi

Washirikishe kutunga sentensi wakitumia vielezi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwauliza baadhi ya wanafunzi wasome sentensi walizozitunga darasani

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watafute vielezi zaidi na kuvitunga sentensi katika muda wao wa ziada.

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA masimulizi-

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

Insha ya masimulizi inahusu nini

Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya masimulizi

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 25-26

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 25

Watazame picha huku mwalimu akitoa vielezo kuhusu insha ya masimulizi

HATUA YA 2

Wasimulie kisa cha 'sherehe harusini'

Wakiwa katika vikundi, wjadili sehemu swali la 3 huku wakirejelea hadithi waliyosemewa na mwalimu

HATUA YA 3

Wape muda wjadiliane kuhusu hadithi hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha

'SHEREHE NYUMBANI' huku wakifuata vidokezo waliyopewa

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha

Anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika uk wa 26 kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za wasifu vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: VITENDAWILI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua vitendawili vyenye sauti radidi kwenye orodha
2. Kutamka maneno yenye sauti radidi katika vitendawili
3. Kutega na kutegua vitendawili vyenye sauti radidi ili kujenga matamshi bora
4. Kujenga utamkiaji bora wa maneno kupitia vitendawili

MASWALI DADISI:

Je, unajua kutega na kutegua vitendawili gani?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 27-28

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi kutazama michoro katika uk wa 27

Waelekeze kutunga vitendawili kutokana na michoro

HATUA YA 2

Waonyeshe vifaa halisi, vipitishwe miongoni mwao waviguze, wavitambue na kutaja majina yao

Mwalimu aulize maswali kutokana na vifaa hivyo halisi wanafunzi wakijibu

Watazame picha kwenye vitabu vyao wanachokiona

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi waelekeze kujadili kuhusu michoro/picha iliyo katika uk wa 27

Wanafunzi wataje vitendawili inayowiana na michoro

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

Mwalimu awape vitendawili zaidi yenye sauti radidi

Wakiwa wawiliwawili, watake wasomeane vitendawili walizopewa na mwalimu

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwashirikisha wanafunzi kutega na kugegua vitendawili kama njia ya

kuvichangamkia

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wasomee wazazi wao sentensi walizosoma zenye sauti lengwa, nao pia

wawasomee

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: UFAHAMU- rinda la waridi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu cha hadithi ili kuimarisha ufahamu
2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi
3. Kusoma kifungu cha hadithi kwa ufasaha
4. Kuonyesha ufahamu wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu maswali ya ufahamu

MASWALI DADISI:

Je, unapenda mavazi gani?

Ni mambo gani mtu huzingatia anapochagua mavazi yake?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa29-30

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Wanafunzi wakiwa wawiliwawili, waambie watajiane majina ya mavazi ambayo wanajua

Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 29, waambie waitazame picha na kuwatajia wenzao vitu wanavyoviona

HATUA YA 2

Wateue wanafunzi kaadha wasome kifungu kwa sauti darasani

Waulize wataje mavazi kwenye kifungu kisha waseme yanavaliwa sehemu gani ya mwili

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu

Waelekeze pia kujadili maswali ya kifungu yaliyo uk wa 29 kisha mmoja aandike majibu kwenye daftari

Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi waeleze wanapenda mavazi gani na mambo ambayo wao huzingatia wanapochagua mavazi hayo

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wachore mavazi wanalolipenda

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- viunganishi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya viunganishi ili kuzitofautisha na aina nyingine za maneno
2. Kutumbua viunganishi katika kundi la maneno na sentensi
3. Kutumia viunganishi kwa njia sahihi katika sentensi
4. Kuonea fahari matumizi ya viunganishi katika sentensi

MASWALI DADISI:

Ni viunganishi vipi ambavyo unaweza kutumia katika sentensi

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 30-31

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 30-31, wape muda wasome kifungu kimyakimya kisha mwalimu ateue mmoja wao akisome kwa sauti darasani

Mwalimu atumie nafasi hii kuwapa maelezo zaidi kuhusu viunganishi

HATUA YA 2

Wape maneno zaidi watambue gani ni viunganishi

Waweke katika vikundi kisha uwaelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 31 swali la 2 kutambua viunganishi

Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

HATUA YA 3

Wape muda wafanye zoezi la 3 na 4 katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa viunganishi

Washirikishe kutunga sentensi wakitumia viunganishi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi kadi za maneno zenye viunganishi waonyeshane kisha akitumie kutunga sentensi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kufanya zoezi la ziada uk wa 31

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: kuandika kwa kutumia tarakilishi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua sehemu mbalimbali za tarakilishi zinazotumiwa kupigia chapa
2. Kufungua tarakilishi ili kuandika kazi na kuifadhi
3. Kujenga mazoea ya kuandika kwa kutumia tarakilishi

MASWALI DADISI:

Je, ni sehemu zipi za tarakilishi unazotumia kuandika

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 32-33

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeele somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeele swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 32-33

Waambie watazame mchoro wa tarakilishi na kutaja sehemu wanazozifahamu

Mwalimu awaongoe kuwaeleza sehemu mbalimbali za tarakilishi

HATUA YA 2

Wape muda wasome masimulizi waliyopewa katika uk wa 32-33 kimyakimya, kisha teua mmoja ayasome kwa sauti

Mwalimu asisitize sehemu zinazotumiwa kupigia chapa

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waandike hatua ambazo mtu hufuata anapoandika kwa kutumia tarakilishi

Wape muda waandike hoja waloziadili daftarini mwao

Wape muda watumie tarakilishi kuandika hatua ambazo mtu hufuata anapoandika kwa kutumia tarakilishi kwenye tarakilishi

HITIMISHO:

Mwalimu ahitimize kipindi kwa kuwafundisha wanafunzi jinsi ya kuifadhi kazi yao katika tarakilishi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie vifaa vya kidijitali kwa muda wao wa ziada

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: VITENDAWILI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua vitendawili vyenye sauti radidi kwenye orodha
2. Kutamka maneno yenye sauti radidi katika vitendawili
3. Kutega na kutegua vitendawili vyenye sauti radidi ili kujenga matamshi bora
4. Kujenga utamkiaji bora wa maneno kupitia vitendawili

MASWALI DADISI:

Je, unajua kutega na kutegua vitendawili gani?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 34-36

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 34 waweze kutazama michoro

Waelekeze kutunga vitendawili kuligana na michoro

HATUA YA 2

Waonyeshe vifaa halisi, vipitishwe miongoni mwao waviguze, wavitambue na kutaja majina yao

Mwalimu aulize maswali kutokana na vifaa hivyo halisi huku wanafunzi wakijibu

Watazame picha kwenye vitabu vyao wanachokiona

Wakiwa katika vikundi waelekeze kujadili kuhusu michoro/picha iliyo katika uk wa 27

Wanafunzi wataje vitendawili inayowiana na michoro

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

HATUA YA 3

Waelekeze wanafunzi kusoma shairi katika uk wa 35

Mwalimu awaelekezekutambua vitendawili kutokana na shairi

Wakiwa wawiliwawili, watake wasomeane vitendawili walizopewa na mwalimu

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwashirikisha wanafunzi kutega na kugegua vitendawili kama njia ya

kuvichangamkia

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wasomee wazazi wao sentensi walizosoma zenye sauti lengwa, nao pia

wawasomee

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: UFAHAMU- kima watundu

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu cha hadithi ili kuimarisha ufahamu
2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi
3. Kusoma kifungu cha hadithi kwa ufasaha
4. Kuonyesha ufahamu wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu maswali ya ufahamu

MASWALI DADISI:

Je, unapenda mavazi gani?

Ni mambo gani mtu huzingatia anapochagua mavazi yake?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 36-38

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Wanafunzi wakiwa wawiliwawili, waambie watajiane majina ya mavazi ambayo wanajua

Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

Waulize kama wamewahi kuviona vibonzo vikiwa vimevaa mavazi

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 36, waambie waitazame picha na kuwatajia wenzao vitu wanavyoviona

HATUA YA 2

Wateue wanafunzi kaadha wasome kifungu kwa sauti darasani

Waulize wataje mavazi kwenye kifungu kisha waseme yanavaliwa sehemu gani ya mwili

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu

Waelekeze pia kujadili maswali ya kifungu yaliyo uk wa 37-38 kisha mmoja waandike majibu kwenye daftari

Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi waelezane hadithi waliyosoma kwa muhtasari

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wachore mavazi wanalolipenda

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- vihusishi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya vihusishi ili kuzitofautisha na aina nyingine za maneno
2. Kutumbua vihusishi katika kundi la maneno na sentensi
3. Kutumia vihusishi kwa njia sahihi katika sentensi
4. Kuonea fahari matumizi ya vihusishi katika sentensi

MASWALI DADISI:

Ni vihusishi vipi ambavyo unaweza kutumia katika sentensi

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 38-40

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 38-39, wape muda wasome kifungu

kimyakimya kisha mwalimu ateue mmoja wao akisome kwa sauti darasani

Mwalimu atumie nafasi hii kuwapa maelezo zaidi kuhusu vihusishi

HATUA YA 2

Wape maneno zaidi watambue gani ni vihusishi

Waweke katika vikundi kisha uwaelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 39 swali la 3 kutambua vihusishi

Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

HATUA YA 3

Wape muda wafanye zoezi la 4 katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa vihusishi

Washirikishe kutunga sentensi wakitumia vihusishi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi kadi za maneno zenye vihusishi waonyeshane kisha akitumie kutunga sentensi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kufanya zoezi la ziada uk wa 39

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: kuandika kwa kutumia tarakilishi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua sehemu mbalimbali za tarakilishi zinazotumiwa kupigia chapa
2. Kufungua tarakilishi ili kuandika kazi na kuifadhi
3. Kujenga mazoea ya kuandika kwa kutumia tarakilishi

MASWALI DADISI:

Je, ni sehemu zipi za tarakilishi unazotumia kuandika

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 41-42

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeele somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeele swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 41-42

Mwalimu awaongoe kuwaeleza sehemu mbalimbali za tarakilishi

Waulize kama wanaweza kuandika kifungu wakitumia tarakilishi

HATUA YA 2

Wape muda wasome masimulizi waliyopewa katika uk wa 32-33 kimyakimya, kisha teua mmoja ayasome kwa sauti

Mwalimu asisitize sehemu zinazotumiwa kupigia chapa na kuwafanulia matumizi ya chapa koza, italiki, kupiga mstari kwenye maneno

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waandike hatua ambazo mtu hufuata anapoandika kwa kutumia tarakilishi

Wape muda waandike hoja walozozijadili daftarini mwao

Wape muda watumie tarakilishi kuandika hatua ambazo mtu hufuata anapoandika kwa kutumia tarakilishi kwenye tarakilishi

Wazingatie matumizi ya chapa koza, italiki, kupiga mstari kwenye maneno

HITIMISHO:

Mwalimu ahitimishe kipindi kwa kuwafundisha wanafunzi jinsi ya kuifadhi kazi yao katika tarakilishi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimiza wanafunzi watumie muda wao ziada kupiga chapa kwa kutumia vifaa kwa kijitali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: HESHIMA, ADABU NA VYEO

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua maneno ya upole yanayotumiwa katika mawasiliano
2. Kutumia maneno ya upole katika mawasiliano
3. Kuthamini matumizi ya maneno ya upole katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Ni maneno gani yanayotumiwa kuonyesha upole katika mazungumzo

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 43-44

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 43

Mwalimu awaelekeze watazame na wajaadili picha iliyo vitabuni wakiwa wawiliwawili

Wasome mazungumzo baina ya nasimuyu na Bi. Mpole kimyakimya

Wateue wanafunzi wawili wasome mazungumzo hayo kwa sauti darasani

HATUA YA 2

Wakiwa katika vikundi, washirikishe kutambua msamiati wa heshima, adabu na vyeo katika mazungumzo

Waelekeze wajaadili swali la 2 wakiwa wawiliwawili kisha waseme wao hutumia maneno gani

Wape kadi za maneno ili wasome darasani wakisema kama ni maneno ya upole au la

HATUA YA 3

Waambie waigize maneno ya adabu na heshima wanayoyafahamu wakiwa wawiliwawili

Waulize washiriki kufanya zoezi la 5 uk wa 44

Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

HITIMISHO:

Mwalimu ahitimishe kipindi kwa kuuliza maswali ya ziada

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoea ya kuyatumia maneno ya adabu na heshima katika mazingira mbalimbali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: UFAHAMU- Kipakatalishi Chetu

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungo cha hadithi ili kuimarisha ufahamu
2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi
3. Kusoma kifungu cha hadithi kwa ufasaha
4. Kuonyesha ufahamu wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu maswali ya ufahamu

MASWALI DADISI:

1. Ni hatua gani za kiusalama unazofaa kuzingatia unapotumia mtandao?
2. Utafanya nini ili kufikia matini ya kusoma mtandaoni?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 45-46

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Wanafunzi wakiwa katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 45-46, Waambie wajiadili mchoro uliopo pale

HATUA YA 2

Wape wanafunzi muda wasome kifungu kimyakimya

Teua baadhi ya wanafunzi wasome aya mojamoya kwa sauti darasani

Waulize wanafunzi maswali mapesi kuhusu kifungu hicho

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu

Waelekeze pia kujadili maswali ya kifungu yaliyo uk wa 46 kisha mmoja waandike majibu kwenye daftari

Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi waelezane hadithi waliyosoma kwa muhtasari

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wanafunzi watekeleze zoezi katika sehemu ya endelea kujifunza uk wa 46

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: UMOJA NA WINGI WA NOMINO KATIKA NGELI YA A-WA

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya ngeli za nomino ili kuzibainisha
2. Kutambua sentensi zilizoundwa kutokana na nomino za ngeli ya A-wa
3. Kuunda sentensi akitumia nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi akizingatia utatanisho wa kisarufi
4. Kufurahia ngeli ya A-WA katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Nomino zinazorejelea viumbe hai

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 46-47

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 46, wakiwa wawilwawili waambie

watazame picha kitabuni na kutajiana viumbe kwenye picha

Wape muda wasome maneno chini ya kila picha

HATUA YA 2

Wape muda wasome maneno katika swali 2, tahmini majibu yao

Wape muda wasome kifungu walichopewa

Katika vikundi, wataje maneno yanayorejelea watu na wanyama kutoka kwenye vikundi

HATUA YA 3

Mwalimu aeleze zaidi maana ya ngeli kisha waandike maneno yanayotaja watu na wanyama.

Washirikishe kutunga sentensi katika ngeli ya A-WA kwa umoja na wingi

Wafanye zoezi uk wa 47

Mwalimu asahihishe kazi wa wanafunzi huku akiwaelekeza waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi nafasi waelezane maana ya ngeli na vilevile

kutajiana nomino zaidi katika ngeli ya A-WA huku mwalimu akitadhimini usahihi wa majibu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimiza wanafunzi kufanya zoezi la 5 ziada uk wa 47

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA- barua ya kirafiki

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika barua ya kirafiki inayozingatia mada kwa kufuata kanuni zifaazo
3. Kujadili utunzi wa barua ya kirafiki katika mawasiliano
4. Kuchangamkia utunzi wa barua ya kirafiki katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Je, unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kirafiki?

Je, barua za kirafiki zinashughulikia masuala gani?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 48

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 48

Wanafunzi waelezane kama wamewahi kuandika barua ya kirafiki nay ale ambayo ilihusu

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftarini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

HATUA YA 2

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa barua ya kirafiki

Anwani/utangulizi/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio

mzuri/sehemu za barua/hitimisho

HATUA YA 3

Mwalimu awasomee kielelezo cha insha ya barua ya kirafiki aliyoiandaa

Wape muda wajadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha ya

barua ya kirafiki huku wakifuata vidokezo waliyopewa na mwalimu

Mwalimu akadiri/kusahihisha kazi yao

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika uk wa 49

kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za barua za kirafiki vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: HESHIMA, ADABU NA VYEO

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua maneno ya upole yanayotumiwa katika mawasiliano
2. Kutumia maneno ya upole katika mawasiliano
3. Kuthamini matumizi ya maneno ya upole katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Ni maneno gani yanayotumiwa kuonyesha upole katika mazungumzo

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 50-51

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeele somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 50

Mwalimu awaelekeze watazame na wajaadili picha iliyo vitabuni wakiwa wawiliwawili

Wasome mazungumzo baina ya daktari na mgonjwa kimyakimya

Wateue wanafunzi wawili wasome mazungumzo hayo kwa sauti darasani

HATUA YA 2

Wakiwa katika vikundi, washirikishe kutambua msamiati wa heshima, adabu na vyeo katika mazungumzo

Waelekeze wajaadili swali la 2 wakiwa wawiliwawili kisha waseme wao hutumia maneno gani

Wape kadi za maneno ili wasome darasani wakisema kama ni maneno ya upole au la

HATUA YA 3

Waambie waigize maneno ya adabu na heshima wanayoyafahamu wakiwa wawiliwawili

Waulize washiriki kufanya zoezi la 4 uk wa 51

Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

HITIMISHO:

Mwalimu ahitimishe kipindi kwa kuuliza maswali ya ziada

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimiza wanafunzi wafanye mazoea ya kuyatumia maneno ya adabu na heshima katika mazingira mbalimbali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: UFAHAMU-

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungo cha hadithi ili kuimarisha ufahamu
2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi
3. Kusoma kifungu cha hadithi kwa ufasaha
4. Kuonyesha ufahamu wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu maswali ya ufahamu

MASWALI DADISI:

1. Ni hatua gani za kiusalama unazofaa kuzingatia unapotumia mtandao?
2. Utafanya nini ili kufikia matini ya kusoma mtandaoni?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 51-53

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Wanafunzi wakiwa katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 52, Waambie wajaadili mchoro uliopo pale

HATUA YA 2

Wape wanafunzi muda wasome kifungu kimyakimya

Teua baadhi ya wanafunzi wasome aya mojamoya kwa sauti darasani

Waulize wanafunzi maswali mapesi kuhusu kifungu hicho

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu

Waelekeze pia kujadili maswali ya kifungu yaliyo uk wa 53 kisha mmoja waandike majibu kwenye daftari

Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi waelezane hadithi waliyosoma kwa muhtasari

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wanafunzi wachore na kuonyesha sehemu za dira ubaoni

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: UMOJA NA WINGI WA NOMINO KATIKA NGELI YA A-WA

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua sentensi zilizoundwa kutokana na nomino za ngeli ya A-wa
2. Kuunda sentensi akitumia nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi akizingatia utatanisho wa kisarufi
3. Kufurahia ngeli ya A-WA katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Nomino zinazorejelea viumbe hai

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali
Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 53-54

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi
Mwalimu arejeele somo lilopita
Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 53, wakiwa wawilwawili waambie watazame picha kitabuni na kutajiana viumbe kwenye picha
Wape muda wasome maneno chini ya kila picha

HATUA YA 2

Wape muda wasome maneno katika swali 2, tahmini majibu yao
Wape muda wasome kifungu walichopewa
Katika vikundi, wataje maneno yanayorejelea watu na wanyama kutoka kwenye vikundi

HATUA YA 3

Mwalimu aeleze zaidi maana ya ngeli kisha waandike maneno yanayotaja watu na wanyama.
Washirikishe kutunga sentensi katika ngeli ya A-WA kwa umoja na wingi
Wafanye zoezi uk wa 53
Mwalimu asahihishe kazi wa wanafunzi huku akiwaelekeza waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi nafasi waelezane maana ya ngeli na vilevile kutajiana nomino zaidi katika ngeli ya A-WA huku mwalimu akitadhimini usahihi wa majibu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kufanya zoezi la ziada uk wa 54

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA- barua ya kirafiki

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika barua ya kirafiki inayozingatia mada kwa kufuata kanuni zifaazo
3. Kujadili utunzi wa barua ya kirafiki katika mawasiliano
4. Kuchangamkia utunzi wa barua ya kirafiki katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Je, unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kirafiki?

Je, barua za kirafiki zinashughulikia masuala gani?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 54

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeele somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 54

Wanafunzi waelezane kama wamewahi kuandika barua ya kirafiki nay ale ambayo ilihusu

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftariini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

HATUA YA 2

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa barua ya kirafiki

Anwani/utangulizi/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio

mzuri/sehemu za barua/hitimisho

HATUA YA 3

Mwalimu awesomee kielelezo cha insha ya barua ya kirafiki aliyoiandaa

Wape muda wajaadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha ya

barua ya kirafiki huku wakifuata vidokezo waliyopewa na mwalimu

Mwalimu akadiri/kusahihisha kazi yao

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika uk wa 54

kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimie wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za barua

za kirafiki vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: METHALI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua methali tofauti tofauti
2. Kutaja methali zinazohusu malezi ili kuzitumia katika sentensi
3. Kueleza maana ya methali kuhusu malezi
4. Kutumia methali zinazohusu malezi katika mawasiliano
5. Kuchangamkia matumizi ya methali katika miktadha mbalimbali

MASWALI DADISI:

1. Methali zipi zinahusu malezi?
2. Methali hutukiwa kufanya nini?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 55-56

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi kutazama michoro katika uk wa 55

Wakiwa wawiliwawili , waambie waelezani maana ya methalijinsi wanavyoelewa

Wanafunzi watajiane methali wanazozijua

Mwalimu atathmini usahihi wa maelezo yao

HATUA YA 2

Watazame picha kwenye vitabu vyao kisha wajalini wanachokiona

Wape muda wasome mazungumzo kati ya babu na Kahindi kimyakimya

Wapi baadhi yao fursa wayasome vifungu kwa sauti darasani

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

HATUA YA 3

Waweke katika vikundi kisha washirikishe kufanya swali la 2

Tathmini usahihi wa zoezi hilo

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwashirikisha wanafunzi wasimuliane visa vifupi kuhusu methali za malezi kama njia ya kuchangamka

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize watasome kamusi ya methali kama njia ya kukuza msamiati wao wa methali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: Shairi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maaana ya shairi, ubeti na mshororo ili kuvibainisha
2. Kusoma shairi kwa ufasaha kwa kuzingatia ujumbe
3. Kutambua beti na mshororo katika shairi
4. Kutambua shairi kutokana na umbo lake
5. Kufurahia kutumia lugha ya ushairi anapozungumza

MASWALI DADISI:

1. Unafahamu msamiati gani wa ushairi?
2. Mashairi yanaweza kuwasilisha ujumbe gani

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 56-57

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Wanafunzi wakiwa katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 56, kisha watambue shairi kwenye ukurasa huo kwa kutoa maelezo kutumia msamiati wa shairi waliojifunza hapo awali

HATUA YA 2

Wape wanafunzi muda wasome ubeti kimyakimya

Teua baadhi ya wanafunzi wasome ubeti mojamoya kwa sauti darasani

Waulize wanafunzi maswali mapesi kuhusu kifungu hicho

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na shairi

Mwalimu aeleze vidokezo muhimu kuhusu mashairi

Waelekeze pia kujadili maswali ya shairi yaliyo uk wa 57 kisha mmoja waandike majibu kwenye daftari

Mwalimu asahihshe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi waelezane yale waliyojifunza kutokana na shairi kwa muhtasari

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoea ya kukariri shairi katika ukurasa wa 57 wa kitabu chao

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: UMOJA NA WINGI WA NOMINO KATIKA NGELI YA U-I

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua sentensi zilizoundwa kutokana na nomino za ngeli ya U-I
2. Kuunda sentensi akitumia nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi akizingatia utatanisho wa kisarufi
3. Kuandika umoja na wingi ya maneno katika ngeli ya U-I
4. Kufurahia/kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya U-I katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Nomino zinazorejelea mimea na vitu vya kimaumbile ni zipi?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 58-59

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeele somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeele swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 58, wakiwa wawilwawili waambie

watazame picha kitabuni na kutajiana vitu wanavyoviona kwenye picha

Wape muda wasome maneno chini ya kila picha

HATUA YA 2

Wape muda wasome maneno katika swali 2, tathmini majibu yao

Wape muda wasome kifungu walichopewa

Katika vikundi, wataje maneno yanayorejeele mimea na vitu vya kimaumbile kutoka kwenye vikundi

HATUA YA 3

Mwalimu aeleze zaidi maana ya ngeli kisha waandike maneno yanayotaja mimea na vitu vya kimaumbile

Washirikishe kutunga sentensi katika ngeli ya U-I kwa umoja na wingi

Wafanye zoezi uk wa 58-59

Mwalimu asahihishe kazi wa wanafunzi huku akiwaelekeza waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi nafasi waelezane maana ya ngeli na vilevile

kutajiana nomino zaidi katika ngeli ya U-I huku mwalimu akitadhimini usahihi wa majibu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kufanya zoezi la ziada (5) uk wa 59

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA MAELEZO- Tuzo la utiifu

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua vifungu vya maelezo katika matini
2. Kuandika insha ya maelezo ka kufuata kanuni zifaazo
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya wasifu ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

1. Insha ya maelezo inahusu nini
2. Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya maelezo

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 59-60

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeele somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeele swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 59

Wape vielezo vya insha ya maelezo

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftarini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

HATUA YA 2

Wape muda wjadili mada ya siku ‘tuzo ya utiifu’

waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha ya maelezo

anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HATUA YA 3

Mwalimu awesomee kielelezo cha insha aliyoiandaa

Wape muda wjadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha

kufuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika uk wa 14 kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimie wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za maelezo vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: METHALI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua methali tofauti tofauti
2. Kutaja methali zinazohusu malezi ili kuzitumia katika sentensi
3. Kueleza maana ya methali kuhusu malezi
4. Kutumia methali zinazohusu malezi katika mawasiliano
5. Kuchangamkia matumizi ya methali katika miktadha mbalimbali

MASWALI DADISI:

1. Methali zipi zinahusu malezi?
2. Methali hutukiwa kufanya nini?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 61

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi kutazama michoro katika uk wa 61

Wakiwa wawiliwawili , waambie waelezani maana ya methalijinsi wanavyoelewa

Wanafunzi watajiane methali wanazozijua

Mwalimu atathmini usahihi wa maelezo yao

HATUA YA 2

Watazame picha kwenye vitabu vyao kisha wajalini wanachokiona

Wape muda wasome mazungumzo kati ya babu na Kahindi kimyakimya

Wapi baadhi yao fursa wayasome vifungu kwa sauti darasani

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

HATUA YA 3

Waweke katika vikundi kisha washirikishe kufanya maswali

Tathmini usahihi wa zoezi hilo

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwashirikisha wanafunzi wasimuliane visa vifupi kuhusu methali za malezi kama njia ya kuchangamka

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize watasome kamusi ya methali kama njia ya kukuza msamiati wao wa methali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: UFAHAMU-

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kusoma kifungu cha hadithi kwa ufasaha
2. Kuonyesha uelewa wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu maswali
3. Kutambua msamiati wa mada lengwa na kutumia katika sentensi
4. Kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku

MASWALI DADISI:

Kusoma hadithi kuna umuhimu gani?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 62-63

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tangulize kipindi kwa kuwachezea wanafunzi video kuhusu samba akiwinda wanyama wenzake.

Waulize wanafunzi kama ni haki kwa samba kuwala wanyama wenzake

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Wanafunzi wakiwa katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 62-63, Waambie wajiadili mchoro uliopo pale

Waulize maswali ya kuchochea fikra za kuhusu picha.

HATUA YA 2

Wape wanafunzi muda wasome kifungu kimyakimya

Teua baadhi ya wanafunzi wasome aya mojamoya kwa sauti darasani

Waulize wanafunzi maswali mapesi kuhusu kifungu hicho

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu Waelekeze pia kujadili maswali ya kifungu yaliyo uk wa 63 kisha mmoja waandike majibu kwenye daftari

Mwalimu asahihshe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi waelezane hadithi waliyosoma kwa muhtasari Hii ni njia ya kupanua uelewa wao wa hadithi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wanafunzi wachore picha ya wanyama wa mwituni

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4	3		

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: UMOJA NA WINGI WA NOMINO KATIKA NGELI YA U-I

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua sentensi zilizoundwa kutokana na nomino za ngeli ya U-I
2. Kuunda sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-I katika umoja na wingi akizingatia utatanisho wa kisarufi
3. Kuandika umoja na wingi ya maneno katika ngeli ya U-I
4. Kufurahia/kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya U-I katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

1. Nomino zinazorejelea mimea na vitu vya kimaumbile ni zipi?
2. Ni nomino gani za ngeli ya U-I unazozijua?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 63-64

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 63-64, wakiwa wawilwawili waambie watazame picha kitabuni na kutajiana vitu wanavyoviona kwenye picha.

Wape muda wasome maneno chini ya kila picha

Baada ya kusoma, waulize waseme walichokigundua kuhusu sentensi hizo

HATUA YA 2

Wape muda wasome maneno katika swali 2, tathmini majibu yao

Wape muda wasome kifungu walichopewa

Katika vikundi, waongoze kujadili sentensi walizopewa katika swali la 3 uk wa 64 kisha waziandike katika umoja

HATUA YA 3

Mwalimu aelee zaidi maana ya ngeli kisha waandike maneno yanayotaja mimea na vitu vya kimaumbile yanayohusiana na ngeli ya U-I

Washirikishe kutunga sentensi katika ngeli ya U-I kwa umoja na wingi

Wafanye zoezi- SWALI LA 4

Mwalimu asahihishe kazi wa wanafunzi huku akiwaelekeza waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi nafasi waelezane maana ya ngeli na vilevile kutajiana nomino zaidi katika ngeli ya U-I huku mwalimu akitadhimini usahihi wa majibu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kufanya zoezi la kutunga sentensi wakitumia nomino za ngeli ya U-I kisha waziandike kwenye kifaa cha kidijitari

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA MAELEZO- Tuzo la utiifu

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- Kautambua vifungu vya maelezo katika matini
- Kuandika insha ya maelezo ka kufuata kanuni zifaazo
- Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya wasifu ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

- Insha ya maelezo inahusu nini
- Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya maelezo

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 64-65

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 64

Wape vielezo vya insha ya maelezo

Waelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi, uk wa 64. Wakiwa katika vikundi, waongoze kujadili swali la 1

Zunguka ukiyasikiliza majibu yao na ukiwaelekeza pale wanapokosea

HATUA YA 2

Wape muda wajadili mada ya siku "TUZO YA UTIIFU"

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha ya maelezo

Anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HATUA YA 3

Mwalimu awesomee kielelezo cha insha aliyoiandaa

Wape muda wajadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha kufuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimiza wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za maelezo vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4	1		

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: KUJIELEZA KWA UFASAH

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kukariri au kuimba shairi kwa kuzingatia matamshi na mahadhi mbalimbali
2. Kueleza maana ya msamiati uliotumiwa katika shairi
3. Kutumia msamiati uliotumiwa katika shairi ili kuboresha mawasiliano
4. Kueleza ujumbe wa shairi ili kudhihirisha ufahamu wake
5. Kuchangamkia ushairi kama njia ya kujieleza kwa ufasaha

MASWALI DADISI:

Je, Ushairi unaweza kuboresha mazungumzo yako vipi?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 66-71

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Mwalimu asimulie wanafunzi kisa kifupi kuhusu historia ya bendera ya taifa la Kenya.

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waongoze wanafunzi kujadili mambo ambayo wanakumbuka kuhusu shairi

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 66

Mwalimu awaelekeze wajaadili pichahiyo wakiwa wawiliwawili, kisha walisome shairi kimyakimya

Wateue wanafunzi kadha walikariri darasani

HATUA YA 2

Waweke wanafunzi kwenye vikundi. Kipe kila kikundi nafasi ya kuteua mmoja ao ambaye atashindana na wengine kukariri ubeti wa kwanza

HATUA YA 3

Waongoze kujadili maswali katika swali kisha wayawasilishe majibu darasani

Mwalimu atathmini usahihi wa majibu yao

Waulize washiriki kufanya zoezi

HITIMISHO:

Hitimisha somo kwa kuwapa wanafunzi karatasi ili washindane kutengeneza bendera

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Kutambua msamiati uliotumika katika shairi, kuhusu maadili

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA KINA

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kusoma makala kwa kuzingatia vipengele mbalimbali vinavyoyajenga
2. Kusoma na kutambua umuhimu wa ujumbe wa makala husika
3. Kufurahia kusoma makala mbalimbali ili kukuza ufahamu.

MASWALI DADISI:

Kusoma hadithi kuna umuhimu gani?

Ni ujumbe upi uliopata kwenye makala uliyowahi kusoma?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 67-68

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Watazame video kuhusu mashujaa mbalimbali wakitumia vifaa vya kidijitali

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Wanafunzi wakiwa katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 67, Waambie wajaadili mchoro uliopo pale

Waulize maswali ya kuchochea fikra za kuhusu picha.

Waongoze kusoma anwani ya kifungu kinahusu nini

HATUA YA 2

Wape wanafunzi muda wasome kifungu kimyakimya

Teua baadhi ya wanafunzi wasome aya mojammoja kwa sauti darasani

Waulize wanafunzi maswali mapesi kuhusu kifungu hicho

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu

Wajaadili maswali ya kifungu wakiwa vikundi kisha waandike majibu yao kwenye madaftari

Mwalimu asahihshe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliiolemewa

HITIMISHO:

wape kamusi watafute maana za maneno waliyopewa, kisha wasome maana hizo darasani.

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi waelezane hadithi waliyosoma kwa muhtasari

Hii ni njia ya kupanua uelewa wao wa hadithi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: UMOJA NA WINGI WA NOMINO KATIKA NGELI YA LI-YA

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua sentensi zilizoundwa kutokana na nomino za ngeli ya LI-YA
2. Kuunda sentensi akitumia nomino za ngeli ya LI-YA katika umoja na wingi akizingatia utatanisho wa kisarufi
3. Kufurahia ngeli ya LI-YA katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

1. Nomino zinazorejelea matunda ni zipi?
2. Nomino zinazorejelea viungo vya mwili ni zipi?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 68-70

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeele somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 68, wakiwa wawilwawili waambie

watazame picha kitabuni na kutajiana vitu kwenye picha

Wape muda wasome maneno chini ya kila picha

HATUA YA 2

Waambie waeleze walichokigundua kuhusu sentensi hizo zikiwa katika umoja na katika wingi

Wape maelezo zaidi kuhusu ngeli ya LI-YA ili kuwapa uelewa mzuri

Katika vikundi, wataje maneno /nomino katika ngeli ya LI-YA kwenye vikundi

HATUA YA 3

Wakiwa wawilwawili waambie wasome nomino zilizo katika kundi la maneno walilopewa katika swali la 3

Wafanye zoezi uk wa

Mwalimu asahihishe kazi wa wanafunzi huku akiwaelekeza waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi nafasi waelezane maana ya ngeli na vilevile

kutajiana nomino zaidi katika ngeli ya LI-YA kwa umoja na wingi huku mwalimu akitadhimini usahihi wa majibu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kufanya zoezi la ziada uk wa

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA WASIFU

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya wasifu kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya wasifu kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya wasifu ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya wasifu

Insha ya wasifu inahusu nini?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 70-71

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeele somo lilopita kuhusu insha

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 70

Wakiwa katika vikundi waulize waeleze Mambo ya kimsingi ya kuzingatia wanapoandika insha ya wasifu

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftarini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

HATUA YA 2

Warejeshe katika kifungu walichokisomea cha 67-68. Waeleze kuwa kifungu hicho ni mfano wa wasifu

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha

anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HATUA YA 3

Mwalimu awasomee kielelezo cha insha aliyoiandaa

Waongoze kujadili mada waliyopewa “RAFIKI YANGU” kisha waandae vidokezo ambavyo watatumia kuhusu insha hiyo

Wape muda wajaadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha kufuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za wasifu vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: KUZUNGUMZA NA KUJIELEZA KWA UFASAHA

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kukariri au kuimba shairi kwa kuzingatia matamshi na mahadhi mbalimbali
2. Kueleza maana ya msamiati uliotumiwa katika shairi
3. Kutumia msamiati uliotumiwa katika shairi ili kuboresha mawasiliano
4. Kueleza ujumbe wa shairi ili kudhihirisha ufahamu wake
5. Kuchangamkia ushairi kama njia ya kujieleza kwa ufasaha

MASWALI DADISI:

Je, Ushairi unaweza kuboresha mazungumzo yako vipi?

Ushairi unaweza kuboresha mazungumzo yako?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 72

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Mwalimu aeleze mana ya mahakama naa shughuli ambazo hufanyika huko

Wanafunzi waeleze ni watu wa gani huenda mahakamani na kwa nini

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 66

Mwalimu awaelekeze wajaadili picha, wakiwa wawiliwawili

Tathmini Fasiri yao ya picha

HATUA YA 2

Waambie wasome anwani ya mchezo katikauk wa 72, kisha uwaulize wanafikiri mchezo unahusu nini

Teua wanafunzi wauingize mchezo kwa sauti darasani

Wanafunzi kadhaa wanaweza kurekodi mchezo

HATUA YA 3

Waongoze kujadili maswali, kisha wayawasilishe majibu darasani

Mwalimu atathmini usahihi wa majibu yao

Waulize washiriki kufanya zoezi

HITIMISHO:

Waambie waeleze yale waliyojifunza kutoka kwenye mchezo

Tathmini majibu yao na uwaelekeze zaidi pale wanapokosea

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Watazame video au kisa chochote kinachohusu na shughuli za mahakama

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: UMOJA NA WINGI WA NOMINO KATIKA NGELI YA KI-VI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua nomino katika ngeli ya KI-VI
2. Kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli kwenye mafungu ya maneno
3. Kutumia nomino za ngeli ya KI-VI katika sentensi
4. Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya KI-VI katika mawasiliano.

MASWALI DADISI:

1. Ni nomino zipi zilizo katika ngeli ya KI-VI?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 74-75

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeele somo lilopita

Tanguliza somo kwa kuwauliza wanafunzi wataje majina ya vitu wanavyovijua yanaoanza na KI au CH katika umoja

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 74, wakiwa wawilwawili waambie

watazame picha kitabuni na kutajiana vitu kwenye picha

Wape muda wasome maneno chini ya kila picha kimyakimya

HATUA YA 2

Waambie waeleze walichokigudundua kuhusu sentensi hizo zikiwa katika umoja na katika wingi

Wape maelezo zaidi kuhusu ngeli ya KI-VI ili kuwapa uelewa mzuri

Katika vikundi, wataje maneno /nomino katika ngeli ya KI-VI kwenye vikundi

HATUA YA 3

Wakiwa wawilwawili waambie wasome sentensi zilizo katika kundi la maneno walilopewa katika swali la 4 kisha watambue viambishi vya ngeli katika sentensi hizo

Wafanye zoezi uk wa

Mwalimu asahihshe kazi wa wanafunzi huku akiwaelekeza waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi nafasi waelezane maana ya ngeli na vilevile

kutajiana nomino zaidi katika ngeli ya KI-VI kwa umoja na wingi huku mwalimu akitadhimini usahihi wa majibu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimiza wanafunzi kufanya zoezi la ziada uk wa

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA KINA

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kusoma makala kwa kuzingatia vipengele mbalimbali vinavyoyajenga
2. Kusoma na kutambua umuhimu wa ujumbe wa makala husika
3. Kufurahia kusoma makala mbalimbali ili kukuza ufahamu.

MASWALI DADISI:

Kusoma hadithi kuna umuhimu gani?

Ni ujumbe upi uliopata kwenye makala uliyowahi kusoma?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 72-74

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Watazame video kuhusu shughuli za mahakamani

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Wanafunzi wakiwa katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 67, Waambie wajiadili watu walio katika mchoro uliopo pale

Waulize maswali ya kuchochea fikra za kuhusu picha.

Tathmini fasiri yao ya picha

HATUA YA 2

Wape wanafunzi muda wasome kifungu kimyakimya

Teua baadhi ya wanafunzi wasome aya mojamoya kwa sauti darasani/waigize ikiwezekana

Waulize wanafunzi maswali mapesi kuhusu kifungu hicho

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu

Wajiadili maswali ya kifungu wakiwa vikundi kisha waandike majibu yao kwenye madaftari

Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Wape kamusi watafute maana za maneno waliyopewa, kisha wasome maana hizo darasani.

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi waelezane hadithi waliyosoma kwa muhtasari

Hii ni njia ya kupanua uelewa wao wa hadithi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Kutazamana video zaidi kuhusu shughuli za mahakamani

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA WASIFU

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya wasifu kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya wasifu kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya wasifu ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya wasifu

Insha ya wasifu inahusu nini?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 75-76

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita kuhusu insha

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 75

Waelekeze kwa kuwaambia kuwa wasifu hutoa maelezo ya sifa kuhusu mtu au kitu

Wakiwa katika vikundi waulize waeleze Mambo ya kimsingi ya kuzingatia wanapoandika insha ya wasifu

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftarini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

HATUA YA 2

Warejeshe katika kifungu walichokisomea cha 67-68. Waeleze kuwa kifungu hicho ni mfano wa wasifu

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha

anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HATUA YA 3

Mwalimu awasomee kielelezo cha insha aliyoiandaa

Waongoze kujadili mada waliyopewa “mwalimu wangu” kisha waandae vidokezo ambavyo watatumia kuhusu insha hiyo

Wape muda wajaadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha huku wakifuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za wasifu vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: NAHAU ZA MAADILI NA URAIA

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua nahau za maadili na uraia katika matini mbalimbali
2. Kutambua maana za nahau mbalimbali za maadili na uraia katika mazungumzo
3. Kutumia nahau za maadili na uraia katika mawasiliano
4. Kuthamini matumizi ya nahau za maadili na uraia katika mawasiliano.

MASWALI DADISI:

1. Je, ni nahau zipi zinazohusu maadili?
2. Je, ni nahau zipi zinahusu uraia?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 77-78

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Wape maelezo kuhusu nahau na huku mwalimu akiwatolea mifano

Mwalimu awape wanafunzi maelezo rahisi yakufananua maana ya maadili na uraia

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi kutazama michoro/picha katika uk wa 77

Wakiwa wawiliwawili, waambie waelezani maana ya nahau jinsi wanavyoelewa

Wanafunzi watajiane na kuulizana maswali kuhusu picha walizozitazama vitabuni

Mwalimu atathmini usahihi wa maelezo yao

HATUA YA 2

Wape muda wasome mazungumzo kati ya chifu na mzee kimyakimya

Wapi baadhi yao fursa wayasome vifungu kwa sauti darasani

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

HATUA YA 3

Waweke katika vikundi kisha washirikishe kutanja nahau kutoka mazungumzo kati yachifu na mzee

Tathmini usahihi wa zoezi hilo

Washirikishe kutunga sentensi darasani wakitumia nahau huku mwalimu akitathmini usahihi wa sentesi zao kisarufi na kimaantiki

HITIMISHO:

Hitimisha somo kwa kuwauliza wanafunzi wataje nahau wanazozijua huku wanzao wakielezea maana

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimiza watasome kamusi ya nahau kama njia ya kukuza msamiati wao wa nahau

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA MAPANA

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua matini ya aina mbalimbali ya kusoma na kuchagua yanayomvutia
2. Kusoma matini aliyochagua ili kufaidi ujumbe na lugha iliyotumiwa
3. Kufurahia usomaji wa aina mbalimbali za matini.

MASWALI DADISI:

1. Kwa nini unapenda kusoma?
2. Ni nini kinachokufanya uchague kitabu au makala ya kusoma?
3. Ni nini kinachokuvutia unaposoma hadithi?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 78-80

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza kipindi kwa kuwaonyesha wanafunzi aina za matunda

Waulize wataje mimea ambayo inazaa kila aina ya tunda

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Wanafunzi wakiwa katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 78-80.

Wakiwa katika vikundi, wahimize kutajiana matunda mbalimbali wanayojua, waeleze umbo ya matunda

Waulize maswali ya kuchochea fikra za kuhusu picha zilizo uk wa 79

Tathmini fasiri yao ya picha

HATUA YA 2

Wape wanafunzi muda wasome kifungu walichopewa kimyakimya

Teua baadhi ya wanafunzi wasome aya mojamoka kwa sauti darasani/waigize ikiwezekana

Waulize wanafunzi maswali mapesi kuhusu kifungu hicho

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu

Wajadili maswali ya kifungu wakiwa vikundi kisha waandike majibu yao kwenye madaftari

Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi waelezane hadithi waliyosoma kwa muhtasari

Hii ni njia ya kupanua uelewa wao wa hadithi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wawaulize wazazi wao wawapeleke sokoni ili watambue matunda

mbalimbali yanaouzwa

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: UMOJA NA WINGI WA NOMINO KATIKA NGELI YA KI-VI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua sentensi zilizoundwa kutokana na nomino za ngeli ya KI-VI katika umoja na wingi
2. Kuunda sentensi sahihi akitumia nomino za ngeli ya KI-VI, katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi
3. Kufurahia matumizi ya nomino za ngeli ya KI-VI katika mawasiliano.

MASWALI DADISI:

Ni nomino zipi zilizo katika ngeli ya KI-VI?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 80-81

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeele somo lilopita kuwauliza wanafunzi wataje majina ya vitu wanavyovijua yanaoanza na KI au CH katika umoja

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 80, wakiwa wawilwawili waambie

watazame picha kitabuni na kutajiana vitu wanavyoviona kwenye picha

Wape muda wasome maneno chini ya kila picha kimyakimya

Washirikishe kuvitaja kwa umoja na wingi

HATUA YA 2

Wakiwakatika vikundi wahimize kutunga sentensi wakitumia majina yavyo katika umoja na wingi huku mwalimu aitathmini usahihi wa nomino

Waambie waeleze walichokigundua kuhusu sentensi hizo zikiwa katika umoja na katika wingi

Wape maelezo zaidi kuhusu ngeli ya KI-VI ili kuwapa uelewa mzuri

Katika vikundi, wataje maneno /nolino zaidi katika ngeli ya KI-VI kwenye vikundi

HATUA YA 3

Wakiwa wawilwawili waambie wasome sentensi zilizo katika kundi la maneno walilopewa katika swali la 3 na 4

Wafanye zoezi la 5

Mwalimu asahihishe kazi wa wanafunzi huku akiwaelekeza waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi mazoezi ya kujaza nafasi kwa viambishi ngeli ya KI-VI kwenye tabuleti

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kufanya zoezi la ziada uk wa

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA MAELEZO-

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua vifungu vya maelezo katika matini
2. Kuandika insha ya maelezo ka kufuata kanuni zifaazo
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya wasifu ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

1. Insha ya maelezo inahusu nini
2. Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya maelezo
3. Je, ni vitu gani vinavyoweza kuandikiwa insha ya maelezo?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 82-83

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeele somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeele swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Warejeshe wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 59-60 wa vitabu vyao ili wasome kuhusu tuzo hiyo

Wape vielezo vya insha ya maelezo

Wakumbushe kihusu:

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftarinini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

HATUA YA 2

Waelekeze wafungue kitabu cha mwanafunzi uk wa 82

Wajadili picha iliyo hapo, kisha wasome kielezo walichopewa kimykimya

Wape muda wajadili maswali waliyopewa katika swali la 2

HATUA YA 3

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha ya maelezo

anwani/hati nadhifu/maendeleo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

Mwalimu awesomee kielelezo cha insha aliyoiandaa

Wape muda wajadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha “jinsi ya kutunza mimea” kufuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize awazuru sehemu inayopandwa miche ili wajifunze jinsi ambavyo mimea michanga hutuzwa. Wahimize watumie ujuzi huo kupanda mbegu na kutunza mimea yao

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: NAHAU ZA MAADILI NA URAIA

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- Kutambua nahau za maadili na uraia katika matini mbalimbali
- Kutambua maana za nahau mbalimbali za maadili na uraia katika mazungumzo
- Kutumia nahau za maadili na uraia katika mawasiliano
- Kuthamini matumizi ya nahau za maadili na uraia katika mawasiliano.

MASWALI DADISI:

- Je, ni nahau zipi zinazohusu maadili?
- Je, ni nahau zipi zinahusu uraia?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 84-85

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Wape maelezo kuhusu nahau na huku mwalimu akiwatolea mifano

Mwalimu awape wanafunzi maelezo rahisi yakufananua maana ya maadili na uraia

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi kutazama michoro/picha katika uk wa 84-85

Wanafunzi watajiane na kuulizana maswali kuhusu picha walizozitazama vitabuni

Mwalimu atathmini usahihi wa maelezo yao

HATUA YA 2

Wape muda wasome mazungumzo kati ya TUFHAHA na NDIZI kimyakimya

Wapi baadhi yao fursa wayasome vifungu kwa sauti darasani

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

HATUA YA 3

Waweke katika vikundi kisha washirikishe kutaja nahau za maadili na uraia kutoka mazungumzo kati ya TUFHAHA na NDIZI

Tathmini usahihi wa zoezi hilo

Washirikishe kutunga sentensi darasani wakitumia nahau huku mwalimu akitathmini usahihi wa sentesi zao kisarufi na kimaantiki

HITIMISHO:

Hitimisha somo kwa kuwataka wanafunzi waeleze kuhusu tunda wanalolipenda. Waambie watoe sababu za kulipenda tunda hilo

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize watasome kamusi ya nahau kama njia ya kukuza msamiati wao wa nahau

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA MAPANA

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua matini ya aina mbalimbali ya kusoma na kuchagua yanayomvutia
2. Kusoma matini aliyochagua ili kufaidi ujumbe na lugha iliyotumiwa
3. Kufurahia usomaji wa aina mbalimbali za matini.

MASWALI DADISI:

1. Kwa nini unapenda kusoma?
2. Ni nini kinachokufanya uchague kitabu au makala ya kusoma?
3. Ni nini kinachokuvutia unaposoma hadithi?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 85-87

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza kipindi kwa kuwaonyesha wanafunzi aina za matunda

Waulize wataje mimea ambayo inazaa kila aina ya tunda

Wataje watunda yaliyo vichakani au mistune hupandwa na nani

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Wanafunzi wakiwa katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 86

Waulize maswali ya kuchochea fikra za kuhusu picha

Tathmini fasiri yao ya picha

HATUA YA 2

Wape wanafunzi muda wasome kifungu walichopewa kimyakimya

Teua baadhi ya wanafunzi wasome aya mojamoya kwa sauti darasani. Himiza usikivu wa wenzao wakati wanaposomewa

Waulize wanafunzi maswali mapesi kuhusu kifungu hicho

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu

Wajadili maswali ya kifungu wakiwa vikundi kisha waandike majibu yao kwenye madaftari

Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi waelezane hadithi waliyosoma kwa muhtasari

Hii ni njia ya kupanua uelewa wao wa hadithi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize waende katika maktaba ya shule waazime vitabu vya hadithi kuhusu mimea na matunda ili wavisome.

Waambie wasimulie wenzao hadithi watakazosisoma

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: UMOJA NA WINGI WA NOMINO KATIKA NGELI YA LI-LI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua nomino katika ngeli ya LI-LI katika umoja na wingi
2. Kuandika nomino za ngeli ya LI-LI katika umoja na wingi
3. Kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya LI-LI
4. Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya LI-LI katika mawasiliano..

MASWALI DADISI:

Ni nomino zipi zilizo katika ngeli ya LI-LI?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 87-88

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu atangulizi somo kwa kuwauliza wanafunzi tunakopata mwanganza mchana.

Watataja jina jua

Washirikishe kutunga sentensi wakitumia neon jua katika umoja na wingi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 87, wakiwa wawilwawili waambie

waambie wasome nomino walizopewa

Washirikishe kuvitaja kwa umoja na wingi

HATUA YA 2

Wakiwakatika vikundi wahimize kutunga sentensi wakitumia majina yavyo katika umoja na wingi huku mwalimu aitathmini usahihi wa nomino

Waambie waeleze walichokigundua kuhusu sentensi hizo zikiwa katika umoja na katika wingi

Wape maelezo zaidi kuhusu ngeli ya LI-LI ili kuwapa uelewa mzuri

Katika vikundi, wataje maneno /nomino zaidi katika ngeli ya LI-LI kwenye vikundi

HATUA YA 3

Wakiwa wawiliwawili waambie wasome sentensi zilizo katika kundi la maneno walilopewa katika swali la 3 na 3

Wafanye zoezi la 3 NA 4

Mwalimu asahihishe kazi wa wanafunzi huku akiwaelekeza waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi mazoezi ya kujaza nafasi kwa viambishi ngeli ya LI-LI kwenye tabuleti

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kufanya zoezi la ziada

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA MAELEZO-

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua vifungu vya maelezo katika matini
2. Kuandika insha ya maelezo ka kufuata kanuni zifaazo
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya wasifu ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

- A. Insha ya maelezo inahusu nini
- B. Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya maelezo
- C. Je, ni vitu gani vinavyoweza kuandikiwa insha ya maelezo?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 88-89

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Wakiwa katika vikundi waongoze wajaadili muundo wa insha ya maelezo pamoja na mambo ya kimsingi wanayofaa kuzingatia wanapoandika insha ya aina hii

Wakumbushe kihusu:

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftarini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

HATUA YA 2

Waelekeze wafungue kitabu cha mwanafunzi uk wa 88

Wajaadili picha iliyo hapo, kisha wasome kielezo walichopewa kimykimya

Wape muda wajaadili maswali waliyopewa katika swali la 2

HATUA YA 3

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha ya maelezo

anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

Mwalimu awasomee kielelezo cha insha aliyoiandaa

Wape muda wajaadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha

“SHAMBA LA MATUNDA” kufuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize awazuru sehemu inayopandwa miche ili wajifunze jinsi ambavyo mimea michanga hutuzwa. Wahimize watumie ujuzi huo kupanda mbegu na kutunza mimea yao

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: visawe

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- Kueleza maana ya kisawe ili kukibainisha
- Kutambua visawe vya maneno mawili katika kundi la maneno
- Kutumia visawe vya kiwango chake ifaavyo katika mawasiliano
- Kuthamini matumizi ya visawe katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Unajua maneno gani ya Kiswahili yaliyo na maana sawa?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 90-91

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi kutazama michoro katika uk wa 90

Wakiwa wawiliwawili , waambie watambue wanyama walio kwenye picha kisha wajaadili sifa zao

HATUA YA 2

Waambie kuwa wanyama hao wanaweza kurejelewa ka majina tofauti tofauti kisha uwaongoze kutaja majina hayo

Ngiri- ngwase, kinyonga – lumbwi, nyati- mbogo, mamba-ngwena

Wape maelezo zaidi kuhusu visawe

HATUA YA 3

Waweke katika vikundi kisha washirikishe kufanya swali la 3 uk wa 91

Tathmini usahihi wa zoezi hilo

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwashirikisha wanafunzi watunge sentensi wakitumia visawe mbalilmbali

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Washirikishe katika michezo ya kuoanisha visawe kwenye kadi za maneno

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4	2		

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: kusoma kwa ufahamu

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya mchezo wa kuigiza, mhusika na maelekezo
2. Kutambua mchezo wa kuigiza katika matini
3. Kutambua wahusika na maelekezo katika mchezo mfupi wa kuigiza
4. Kusoma mchezo mfupi wa kuigiza kwa ufasaha kwa kuzingatia ujumbe
5. Kuigiza mchezo mfupi kwa kuzingatia maelekezo
6. Kufurahia kusoma michezo na kuigiza

MASWALI DADISI:

1. Je, mhusika katika mchezo wa kuigiza ni nani?
2. Je, maelekezo katika mchezo wa kuigiza ninnini?
3. Je, unapata vipi ujumbe katika mchezo wa kuigiza?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi UK WA 91-93

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Rejelea somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Mwalimu awape wanafunzi kielezo kifupi cha mchezo wa kuigiza

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 91, waambie wajaadili swali la 1 huku mwalimu akisikiza majibu yao

HATUA YA 2

Waweke katika vikundi, waambie wajaadili picha katika ukurasa wa 92 kisha uwape muda wasome mchezo wa kuigiza kwa sauti.

Baada ya hayo wape muda wasome tena mchezo huo kimyakimya

HATUA YA 3

Waelekeze wajaadili maswali ya mchezo wa kuigiza, kisha kila mmoja aandike majibu katika daftari lake

Mwalimu asahihishe kazi ya mwanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi nafasi ya kuigiza mchezo wowote kutoka kwenye vitabu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Katika muda wao, wahimiza wafanye mazoezi ya kuuigiza mchezo ulio katika kitabu chao kama njia ya kujifurahisha

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: mnyambuliko wa vitenzi- kauli ya kutenda na kutendean

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya mnyambuliko wa vitenzi ili kuubainisha
2. Kueleza maana ya kauli za kutenda, kutendea na kutendwa ili kuzitofautisha
3. Kutambua vitenzi katika kauli za kutenda, kutendea na kutendwa katika matini
4. Kutumia vitenzi katika kauli za kutenda, kutendea na kutendwa ipasavyo anapowasiliana
5. Kuchangamkia matumizi ya vitenzi katika kauli za kutenda, kutendea na kutendwa kwenye mawasiliano.

MASWALI DADISI:

Je, vitenzi vinaweza kubadilika vipi mwishoni ili kuleta maana mbalimbali?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 93-95

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu atangulizi somo kwa kutenda vitendo kadha kisha wanafunzi wataje unafanya nini

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 93, wakiwa wawilwawili waambie wajiadili picha kitabuni kisha waseme wanyama walio kwenye picha wanafanya nini

HATUA YA 2

Wakiwakatika vikundi waambie wapeane maagizo na kutenda maagizo waliopewa

Mwalimu ahakikishe maagizo wanayopeana ni halisi na yanaweza kutendwa darasani

Wakiwa vikundi , washirikishe kuchagua vitenzi kutoka kwenye kundi la maneno katika swali la 3

HATUA YA 3

Wape muda wasome kifungu walichopewa kimykimya kisha waongoze kutaja vitenzi vyote

Washirikishe kutambua vitenzi katika kauli ya kutenda katika kifungu kisha uwape maelezo zaidi kuhusu kunyambua vitenzi katika hali ya kutendea

Wafanye zoezi la 3

Mwalimu asahihishe kazi wa wanafunzi huku akiwaelekeza waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi maneno na sentensi katika kauli ya kutenda ili wayakariri

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kufanya zoezi la ziada

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA masimulizi-

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kujenga ubunifu wake

MASWALI DADISI:

Insha ya masimulizi inahusu nini

Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya masimulizi

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 95-96

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 95

Watazame picha huku mwalimu akitathmini uelewa wao wa picha

Waulize maswali dadisi ili kuwasaidia katika utambuzi wa picha

HATUA YA 2

Wakiwa katika vikundi, waelekeze kujadili maswali yaliyo vitabuni mwao

Teua wanafunzi kadhaa waeleze waliyojadili

Wanafunzi wataje mambo ya kuzingatia anapoandika insha

HATUA YA 3

Wape muda wajiadiliane kuhusu hadithi ya kitungule mlaifi wakiwa wawiliwawili kisha

waandike insha kufuata vidokezo waliyopewa

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha

Anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za masimulizi vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali kisha wasimulie wazazi wao

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: visawe

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- Kueleza maana ya kisawe ili kukibainisha
- Kutambua visawe vya maneno mawili katika kundi la maneno
- Kutumia visawe vya kiwango chake ifaavyo katika mawasiliano
- Kuthamini matumizi ya visawe katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Unajua maneno gani ya Kiswahili yaliyo na maana sawa?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 97

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza kipindi kwa kuwauliza wanafunzi wataje majina mawilimawili ya wanyama waliyojifunza katika kipindi cha awali

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi kutazama michoro katika uk wa 97

Wakiwa wawiliwawili , waambie waelezane maana ya visawe na kutoa mifano

HATUA YA 2

Andika visawe ubaoni ili wanafunzi wavioanishe, kisha wape muda waoanishe visawe vilivyo katika swali la 2

Ngiri- ngwase, kinyonga – lumbwi, nyati- mbogo, mamba-ngwena

Mwalimu atathmini usahihi wa zoezi hilo

Wape mifano zaidi kuhusu visawe

HATUA YA 3

Waambie watazame picha za wanyama katika uk wa 97 katika kitabu chao kisha

wawatambue na kueleza sifa zao

Kisha washirikishe kutunga sentensi wakitumia majina mawili tofauti ya kila mnyama

Tathmini usahihi wa zoezi hilo

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwashirikisha wanafunzi watunge sentensi wakitumia visawe mbalimbali

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kusoma makala mbalimbali na kutafuta maelezo kuhusu majina ambayo ni visawe kwenye kamusi ili kujenga uelewa wao wa mada

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: kusoma kwa ufahamu

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya mhusika katika hadithi
2. Kutambua wahusika katika hadithi
3. Kusoma hadithi kwa ufasaha kwa kuzingatia ujumbe
4. Kuigiza hadithi
5. Kufurahia kusoma hadithi

MASWALI DADISI:

1. Je, mhusika katika mchezo wa hadithi ni nani?
2. Je, unapata vipi ujumbe katika mchezo wa kuigiza?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi UK WA 91-93

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Rejelea somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Mwalimu kuwauliza wanafunzi waeleze yale ambayo wamewahi kusikia kuhusu simba

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 99, waambie wajaadili picha iliyo pale kisha waelezane wanadhani hadithi inahusu nini huku mwalimu akisikiza majibu yao

HATUA YA 2

Waelekeze uk wa 98, wape muda wa kuisoma hadithi hiyo kimyakimya kisha wateue baadhi yao waisome kwa sauti darasani, kila mmoja aya moja

HATUA YA 3

Waelekeze wajaadili maswali ya hadithi, kisha kila mmoja aandike majibu katika daftari lake

Mwalimu asahihshe kazi ya mwanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi nafasi ya kuigiza hadithi waliyoisoma darasani

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Katika muda wao, wahimize wafanye mazoezi ya kuuigiza hadithi ulio katika kitabu chao kama njia ya kujifurahisha

MAONI:

	KISWAHILI	4			
--	-----------	---	--	--	--

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: mnyambuliko wa vitenzi- kauli ya kutendwa

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya mnyambuliko wa vitenzi ili kuubainisha
2. Kueleza maana ya kauli za kutendwa katika matini
3. Kutambua vitenzi katika kauli ya kutendwa katika matini
4. Kutumia vitenzi katika kauli ya kutendwa ipasavyo anapowasiliana
5. Kuchangamkia matumizi ya vitenzi katika kauli ya kutendwa kwenye mawasiliano.

MASWALI DADISI:

Je, vitenzi vinaweza kubadilika vipi mwishoni ili kuleta maana mbalimbali?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 100-101

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu atangulizi somo kwa kutenda vitendo kadha kisha wanafunzi wataje unafanya nini

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 100, wakiwa wawilwawili waambie wasomeane kifungu walichopewa

HATUA YA 2

Wakiwakatika vikundi waambie watajiane vitenzi katika kauli ya kutendwa kutoka kwa kifungu

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa vitenzi

HATUA YA 3

Wape muda wafanye mazoezi katika swali la 3 had 5

Wafanye zoezi

Mwalimu asahihishe kazi wa wanafunzi huku akiwaelekeza waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi maneno na sentensi katika kauli ya kutendwa ili wayakariri

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimiza wanafunzi kufanya mazoezi ya ziada

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA masimulizi-

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kujenga ubunifu wake

MASWALI DADISI:

Insha ya masimulizi inahusu nini

Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya masimulizi

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 101-102

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 101

Wakiwa katika vikundi waongoze kusoma hadithi ya Mfalme mpya waliyoisoma awali

HATUA YA 2

Wakiwa katika vikundi, waelekeze kujadili mambo ya kuzingatia mtu anapoandika insha ya masimulizi

Teua wanafunzi kadhaa waeleze waliyojadili

Wanafunzi wataje mambo ya kuzingatia anapoandika insha

HATUA YA 3

Wape muda wajiadiliane kuhusu mada ya SAFARIYA MBUGA YA WANYAMA wakiwa

wawiliwawili kisha waandike insha kufuata vidokezo waliyopewa

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha

Anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimiza wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za masimulizi vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali kisha wasimulie wazazi wao

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: mazungumzo katika miktadha isiyo rasmi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- Kutambua miktadha ya mawasiliano isiyo rasmi
- Kutumia lugha kuhusiana ipasavyo katika miktadha isiyo rasmi
- Kuchangamkia matumizi ya lugha katika miktadha isiyo rasmi.

MASWALI DADISI:

Ni lini tunatumia lugha isiyo rasmi

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 103-104

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza somo kwa kuwaulizawanafunzi wawili waigize jinsi wao huzungumza wanapocheza

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi kutazama uk wa 97 kujadili swali la 1

Waulize maswai ili kuelekeza maelezo yao kwenye mada lengwa

HATUA YA 2

Wape muda watazame picha zilizo kwenye ukurasa wa 103 na kuzijadili wakiwa katika vikundi

Waulize waeleze picha yenye vyakula vitakavyochangia afya bora ma kutoa sababu

HATUA YA 3

Wateue wanafunzi wasome mazungumzo yaliyo katika swali la 4

Himiza usikivu wa wenzao wakati wanaposomewa

Wakiwa katika vikundi waambie wajadili yale ambayo wamejifunza kutokana na mazungumzo hayo kisha watoe funzo au mafunzo yao darasani

Waongoze kujadili swali la 6 kwa kuwatolea mifano ya maneno ya upole

HITIMISHO:

Hitimisha somo kaw kuwaambia wanafunzi waigize mazungumzo yaliyo kitabuni mwao.

Wahimize kuyapa maaigizo yao uhalisia

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wape wanafunzi simu, tabuleti au matarkishi warekodi maigizo ya wenzao wakati wa muda wao wa ziada

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA MAPANA

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua matini ya aina mbalimbali ya kusoma na kuchagua yanayomvutia
2. Kusoma matini aliyochagua ili kufaidi ujumbe na lugha iliyotumiwa
3. Kufurahia usomaji wa aina mbalimbali za matini ili kupanua mawazo yake

MASWALI DADISI:

- A. Kwa nini unapenda kusoma?
- B. Ni nini kinachokufanya uchague kitabu au makala ya kusoma?
- C. Ni nini kinachokuvutia unaposoma hadithi?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 104-105

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza kipindi kwa kuwauliza wanafunzi wataje aina za maginjwa wanazozijua

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Wanafunzi wakiwa katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 104

Wakiwa wawiliwawili waongoze kujadili swali la 1 kisha wateue baadhi yao watoe maelezo ya wenzao

Waulize waeleze jinsi magonjwa waliyoitaja hapo awali yanasababishwa na nini

Waulize waseme ni ugonjwa gani hatari wanaojua ni hatari

HATUA YA 2

Wape wanafunzi muda wasome kifungu walichopewa kimyakimya uk wa 105

Teua baadhi ya wanafunzi wasome aya mojamoya kwa sauti darasani. Himiza usikivu wa wenzao wakati wanaposomewa

Waulize wanafunzi maswali mapesi kuhusu kifungu hicho

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu

Wajadili maswali ya kifungu wakiwa vikundi kisha waandike majibu yao kwenye madaftari

Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa nafasi wajadili umuhimu wa lishe bora

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wajadili swali la 4 katika muda wao wa ziada

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	Kiswahili	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: VINYUME VYA NOMINO

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya kinyume cha nomino ili kukibainisha
2. Kutambua vinyume vya nomino katika matini
3. Kuunda sentensi kwa kutumia vinyume vya nomino ipasavyo
4. Kuchangamkia matumizi ya vinyume vya nomino katika mawasiliano ya kila siku.

MASWALI DADISI:

Je, ni nomino gani unazoweza kutambua vinyume vyake

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 106-100

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Mwalimu kuwapa piha alizozianda na kuwaelekeza waweze kutambua nomino hizo

HATUA YA 2

Waweke katika vikundi kisha uwaelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 106 wajiadili picha zilizo pale kisha waseme ni wakati gani au zinawakilisha nini

Wape muda waelezane maneno yanayopingana na nomino hizo huku Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

Mwalimu aeleeze maneno hayo yanapingana ni vinyume

HATUA YA 3

Wape muda wafanye zoezi la 3-5 katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa vinyume ya nomino

Washirikishe kutunga sentensi wakitumia vinyume ya nomino

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa chati, kadi za maneno au kapu la maneno lenye nomino na vinyume vyake ili wayaoanisha

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watafute vinyume vya nomino zaidi na kuvitunga sentensi katika muda wao wa ziada.

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA MAELEZO-

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua vifungu vya maelezo katika matini
2. Kuandika insha ya maelezo ka kufuata kanuni zifaazo
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya wasifu ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

1. Insha ya maelezo inahusu nini
2. Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya maelezo
3. Je, ni vitu gani vinavyoweza kuandikiwa insha ya maelezo?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 107-108

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejeele somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeele swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi, uk wa 107 , wjadili swali la 1, tathmini maelezo yao na uwaelekeze pale panapobidi

Wakiwa katika vikundi waongoze wjadili muundo wa insha ya maelezo pamoja na mambo ya kimsingi wanayofaa kuzingatia wanapoandika insha ya aina hii

Wakumbushe kihusu:

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftarini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

HATUA YA 2

Waelekeze wafungue kitabu cha mwanafunzi uk wa 107-108

Wape muda wasome kifungu kuhusu jinsi ya kufua nguo kimyakimya kisha baadhi yao wasome kwa sauti

Wauulize mwaswali pepesi kuhusu kifungu ili kutathmini uelewa wao

HATUA YA 3

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha ya maelezo

anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

Waandike insha ya mada waliyopewa uk wa 108 huku wakifuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Waambie wafuate maelezo ya jinsi ya kufua nguo waliyoyasoma wakiwa nyumbani na kuandika jinsi zoezi hilo lilivyokwenda

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: Mazungumzo katika miktadha isiyo rasmi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- Kutambua miktadha ya mawasiliano isiyo rasmi
- Kutumia lugha kuhusiana ipasavyo katika miktadha isiyo rasmi
- Kuchangamkia matumizi ya lugha katika miktadha isiyo rasmi.

MASWALI DADISI:

Ni lini tunatumia lugha isiyo rasmi?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 109-110

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza somo kwa kuwauliza wanafunzi wawili waigize jinsi wao huzungumza wanapocheza

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi kutazama uk wa 109-110

Waongoze kujadili picha wakiwa katika vikundi

Waulize maswai ili kuelekeza maelezo yao kwenye mada lengwa

HATUA YA 2

Wape muda tena watazame picha zilizo kwenye ukurasa wa 109 na kuzijadili wakiwa katika vikundi

HATUA YA 3

Wateue wanafunzi wasome mazungumzo yaliyo kitabuni mwao

Himiza usikivu wa wenzao wakati wanaposomewa

Wakiwa katika vikundi waambie wajiadili yale ambayo wamejifunza kutokana na mazungumzo hayo kisha watoe funzo au mafunzo yao darasani

Waongoze kujadili umuhimu wa kunawa mikono

HITIMISHO:

Hitimisha somo kwa kuwaambia wanafunzi waigize mazungumzo yaliyo kitabuni mwao.

Wahimize kuyapa maaigizo yao uhalisia

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wape wanafunzi simu, tabuleti au matarkishi warekodi maigizo ya wenzao wakati wa muda wao wa ziada

Wahimize wafanye zoezi ya kunawa mikono katika harakati zao za kila siku

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA MAPANA

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua matini ya aina mbalimbali ya kusoma na kuchagua yanayomvutia
2. Kusoma matini aliyochagua ili kufaidi ujumbe na lugha iliyotumiwa
3. Kufurahia usomaji wa aina mbalimbali za matini ili kupanua mawazo yake

MASWALI DADISI:

1. Kwa nini unapenda kusoma?
2. Ni nini kinachokufanya uchague kitabu au makala ya kusoma?
3. Ni nini kinachokuvutia unaposoma hadithi?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 110-111

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza kipindi kwa kuwapawanafuzi vitabu, majarida, magazeti ili wasome vifungu vilivyomo na kuchagua wanavyoipenda

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze kwenye kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 110

Waambie wjadili picha wakiwa katika vikundi

Tathmini utambuzi wao wa picha

HATUA YA 2

Wape wanafunzi muda wasome kifungu walichopewa kimyakimya uk wa 111

Teua baadhi ya wanafunzi wasome aya mojamoya kwa sauti darasani. Himiza usikivu wa wenzao wakati wanaposomewa

Waulize wanafunzi maswali mapesi kuhusu kifungu hicho

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu

Wjadili maswali ya kifungu wakiwa vikundi kisha waandike majibu yao kwenye madaftari

Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Himiza wanafunzi watafute matini kuhusu afya bora kwenye tovuti kisha wafupishe ujumbe kwenye matini hayo

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Hitimisha kipindi kwa kuwaunganishia wanafunzi tabuleti kwenye intaneti kisha uwaelekeze kutafuta na kusoma habari kuhusu michezo kwenye mtandao

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	Kiswahili	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: VINYUME VYA NOMINO

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya kinyume cha nomino ili kukibainisha
2. Kutambua vinyume vya nomino katika matini
3. Kuunda sentensi kwa kutumia vinyume vya nomino ipasavyo
4. Kuchangamkia matumizi ya vinyume vya nomino katika mawasiliano ya kila siku.

MASWALI DADISI:

Je, ni nomino gani unazoweza kutambua vinyume vyake

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 111-112

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Mwalimu kuwaambia wanafunzi wataje nomino wanazoweza kukumbuka kutoka kipindi cha awali cha sarufi

Andika majibu yao ubaoni kisha uwaambie waseme kinyume cha nomino hizo

Tathmini usahihi wa majibu

HATUA YA 2

Waweke katika vikundi kisha uwaelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 111 wjadili picha zilizo pale

Wape muda waelezane maneno yanayopingana na nomino hizo huku Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

Mwalimu aeleze maneno hayo yanapingana ni vinyume

HATUA YA 3

Wape muda wafanye zoezi katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa vinyume ya nomino

Washirikishe kutunga sentensi wakitumia vinyume ya nomino

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi muda waelezane maana ya kinyume cha nomino, na pia mzaoezi ya ziada ya kujaza nafasi kwenye sentesi kwa kutumia kinyume cha nomino kwenye tarakilishi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimiza wanafunzi watafute vinyume vya nomino zaidi na kuvitunga sentensi katika muda wao wa ziada.

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA MAELEZO-

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua vifungu vya maelezo katika matini
2. Kuandika insha ya maelezo ka kufuata kanuni zifaazo
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya wasifu ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

1. Insha ya maelezo inahusu nini
2. Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya maelezo
3. Je, ni vitu gani vinavyoweza kuandikiwa insha ya maelezo?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 112-113

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi, uk wa 112-113, wajaadili swali la 1, tathmini maelezo yao na uwaelekeze pale panapobidi

Wakiwa katika vikundi waongoze wajaadili muundo wa insha ya maelezo pamoja na mambo ya kimsingi wanayofaa kuzingatia wanapoandika insha ya aina hii

Wakumbushe kihusu:

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftarini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

HATUA YA 2

Waulize wajaadili kuhusu michezo ambayo wanaipenda, wakiwa katika vikundi

Zunguka katika vikundi vyao ukisikiliza na kuwaelekeza zaidi kuhusu michezo waliyoichagua

Unaweza ukaweka wale wanaopenda michezo sawa katika kikundi kimoja

HATUA YA 3

Wape mud wajaadili mada waliyopewa kwenye uk wa 113 wa kitabu cha mwanafunzi

Waongoze kuandaa vidokezo.

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha ya maelezo

anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

Waandike insha ya mada waliyopewa uk wa 113 huku wakifuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Waambie wafuate maelezo ya jinsi ya kufua nguo waliyoyasoma wakiwa nyumbani na kuandika jinsi zoezi hilo lilivyokwenda

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: Tashbihi za kimo na umbo

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya tashbihi ili kuibainisha]
2. Kutambua tashbihi za kimo na umbo katika matini
3. Kutumia tashbihi za kimo na umbo kwa usahihi katika sentensi
4. Kufurahia matumizi ya tashbihi za kimo na umbo katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Ni tashbihi zipi hutumiwa kuelezea kimo na umbo la kitu?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 114-115

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza kipindi kwa kuwatoa wanafunzi nje waone mlingoti wa bendera kisha uwaambie waseme kama ni mrefu au mfupi

Tumia fursa hiyo kuwapa maelezo kuhusu tashbihi hasa ukizingatia kimo na umbo

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi , uk wa 114

Wakiwa katika vikundi, waongoze watambue wanyama walio kwenye picha kisha wajadili sifa zao

Tahmini majibu yao

HATUA YA 2

Angika chati uliyoiandaa ubaoni ili wanafunzi wasome tashbihi.

Wape kifaa cha kidijitali wajirekodi wakisoma tashbihi

Kisha waambie wataje tashbihi zilizo kwenye uk wa 114 wa kitabu cha mwanafunzi

HATUA YA 3

Wape vifaa halisi ulivyoviandaa ili wavitambue

Waulize maswali elekezi kuhusu vifaa hivyo

Mwalimu ahakikishe maswali yanarejelea umbo na kimo

Waambie wataje tashbihi zinazoweza kuundwa kutokana na vifaa hivyo

HATUA YA 4

Waweke wanafunzi katika vikundi kisha uwaambie wajadili swali la 2 uk wa 114 na

waasilishe majibu yao darasani

Tathmini usahihi wa majibu yao na uwaelekeze wale waliokosa kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha somo kwa kuwaambia wanafunzi watunge sentensi wakitumia tashbihi

walizojifunza.

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi waendele kutumia tashbihi za kimo na maumbo katika mawasiliano yao ili kujenga uelewa wao wa mada

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA MAPANA

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kijidijitali
2. Kutambua na kufungua faili iliyo na kifungu cha kusoma ili kuimarisha umilisi wake wa kutumia tarakilishi
3. Kusakura matini kwenye tovuti salama ili kupata mada lengwa
4. Kusoma mtini lengwa ili kupata ujumbe
5. Kuchangamkia matumizi ya vifaa vya kidijidali katika kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa

MASWALI DADISI:

1. Ni makala gani ambayo umewahi kusoma mtandaoni?
2. Ukitaka kufika matini ya kusoma mtandaoni unafanya nini?
3. Utafanya nini usiyemjua akikutumia ujumbe mtandaoni?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 115-117

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza kipindi kwa kuwauliza wanafunzi kama wamewahi kusoma makala yoyote mtandaoni

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze Wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 115

Wakiwa wawiliwawili waongoze kujadili swali la 1 kisha wateue baadhi yao watoe maelezo ya wenzao

Uliza maswali dadisi ili kuchochea majibu zaidi kutoka kwao

HATUA YA 2

Wape wanafunzi muda waelezane taarifa ambazo wamewahi kuzisoma mitandaoni

Wahimize kutoa taarifa kwa mlezi endapo watapata ujumbe kutoka kwa mtu wasiyemjua

Teua baadhi ya wanafunzi wasome kifungu kilicho uk wa 115-117 aya mojamoka kwa sauti darasani. Himiza usikivu wa wenzao wakati wanaposomewa

Waulize wanafunzi maswali mapesi kuhusu kifungu hicho

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu

Wajadili maswali ya kifungu wakiwa vikundi kisha waandike majibu yao kwenye madaftari

Mwalimu asahihshe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi nafasi waeleze yale waliyojifunza kutoka kwenye kifungu.

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wajadili hatua za kiusalama wanazofaa kuzingatia wanapotumia tovuti

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: NYAKATI NA HALI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua viambishi vya nyakati kwenye vitenzi
2. Kutambua vitenzi katika nyakati tofauti, hali ya kuendelea kwenye matini
3. Kutunga sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea
4. Kufurahia zoezi la kutunga sentensi akiwa na wenzake

MASWALI DADISI:

Ni viambishi vipi hutumika kuwakilisha nyakati mbalimbali katika vitenzi?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 118-120

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu atangulizi somo kwa kutenda vitendo kadha kisha wanafunzi wataje unafanya nini

Andika vitenzi/majibu yao ubaoni ukisisitiza kiambishi –na- cha wakati uliopo, -li- wakati uliopita

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 118, wakiwa wawilwawili waambie wasomeane sentensi katika swali la 1

Waeleze tofauti zilizo katika sentensi hizo

Sikiliza majibu yao kisha uwafafanulie kuwa vitendo katika sentensi hizo vinatendeka katika nyakati tofauti

Wape maelezo zaidi kuhusu nyakati na hali kisha uwaeleze ni viambishi gani huwakilisha wakati uliopo na uliopita

HATUA YA 2

Wakiwa wawilwawili waambie wajaadili picha iliyo katika uk huo kisha wasome na kujadili sentensi walizopewa chini ya mada ndogo ya wakati uliopo, hali ya kuendelea na wakati uliopita, hali ya kuendelea

HATUA YA 3

Wafanye zoezi la 3

Tathmini usahihi wa vitenzi walivyovitaja na sentensi walizozitunga

Mwalimu asahihshe kazi wa wanafunzi huku akiwaelekeza waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuandika sentensi zenye mapengo ubaoni ili wanafunzi wazikamilishe kwa wakati uliopita, hali ya kutendelea.

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wape vitenzi katika chati kisha uwaambie wavigeuze view katika wakati uliopo

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA masimulizi-

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kujenga ubunifu wake

MASWALI DADISI:

Insha ya masimulizi inahusu nini?

Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya masimulizi?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 120-121

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza somo kwa kuwaambia wanafunzi wasimuliane visa ambavyo wamewahi

kusimuliwa

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 115-117

Waambie wasome tena kifungu kuhusu *mhalifu kijijini* kisha wakijadili wakiwa katika vikundi

Waulize maswali dadisi ili kuchochea fikira yao

HATUA YA 2

Waelekeze kwenye uk wa 120 wa kitabu cha mwanafunzi

Waambie watazame picha kwenye ukurasa huo kisha wajiadili mada

Wakiwa katika vikundi, waelekeze kujadili maswali yaliyo vitabuni mwao

Teua wanafunzi kadhaa waeleze waliyoadili

Wanafunzi wataje mambo ya kuzingatia anapoandika insha

HATUA YA 3

Wape vielezo vya insha ya masimulizi

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha

Anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

Wape muda waandike insha kuhusu mada waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za masimulizi vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali kisha wasimulie wazazi wao

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: Tashbihi za kimo na umbo

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya tashbihi ili kuibainisha]
2. Kutambua tashbihi za kimo na umbo katika matini
3. Kutumia tashbihi za kimo na umbo kwa usahihi katika sentensi
4. Kufurahia matumizi ya tashbihi za kimo na umbo katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Ni tashbihi zipi hutumiwa kuelezea kimo na umbo la kitu?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 122

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza kipindi kwa kuwaambia wanafunzi waeleze maana ya tashbihi kisha wataje

tashbihi walizojifunza kipindi cha awali

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi , uk wa 122

Wakiwa katika vikundi, waongoze watambue wanyama na vifaa kwenye picha

Tahmini majibu yao

HATUA YA 2

Tumia chati uliyoandaa ili kuwashirikisha kusoma tashbihi zaidi

Wape kifaa cha kidijitali wajirekodi wakisoma tashbihi

Kisha waambie wataje tashbihi zinahusians na picha

HATUA YA 3

Wakiwa wawiliwaili waambie wakamilishe tashbihi kwenye swali la 2 uk wa 122 kisha

wayawasilishe majibu yao darasani

Tathmini usahihi wa majibu yao na waelekeze wale waliokosa kupata majibu

HATUA YA 4

Waambie waelezane maana ya tashbihi kisha watoleane tashbihi wakiwa katika vikundi

Wape muda wa kufanya swali la 3 lililo kwenye uk wa 122wa kitabu cha wanafunzi

HITIMISHO:

Hitimisha somo kwa kuwaambia wanafunzi watunge sentensi wakitumia tashbihi walizojifunza.

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi waendeleo kutumia tashbihi za kimo na maumbo katika mawasiliano yao ili kujenga uelewa wao wa mada

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA MAPANA

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kijidijitali
2. Kutambua na kufungua faili iliyo na kifungu cha kusoma ili kuimarisha umilisi wake wa kutumia tarakilishi
3. Kusakura matini kwenye tovuti salama ili kupata mada lengwa
4. Kusoma mtini lengwa ili kupata ujumbe
5. Kuchangamkia matumizi ya vifaa vya kidijidali katika kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa

MASWALI DADISI:

1. Ni makala gani ambayo umewahi kusoma mtandaoni?
2. Ukitaka kufika matini ya kusoma mtandaoni unafanya nini?
3. Utafanya nini usiyemjua akikutumia ujumbe mtandaoni?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 123-125

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza kipindi kwa kuwauliza wanafunzi kama wamewahi kusoma makala yoyote mtandaoni

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze Wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 123-125

Waambie watazame picha kwenye uk wa 124 kisha wajaadili na kusema wanaona nini

Uliza maswali dadisi ili kuchochea majibu zaidi kutoka kwao

HATUA YA 2

Wape wanafunzi muda waelezane taarifa ambazo wamewahi kuzisoma mitandaoni

Wahimize kutoa taarifa kwa mlezi endapo watapata ujumbe kutoka kwa mtu wasiyemjua

Teua baadhi ya wanafunzi wasome kifungu kilicho kitabu cha wanafunzi aya mojamwa kwa sauti darasani. Himiza usikivu wa wenzao wakati wanaposomewa

Waulize wanafunzi maswali mapesi kuhusu kifungu hicho

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu

Wajaadili maswali ya kifungu wakiwa vikundi kisha waandike majibu yao kwenye madaftari

Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaongoza wanafunzi kutafuta maana za maneno wasizozifahamu kutoka kwenye kifungu.

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wajaadili hatua za kiusalama wanazofaa kuzingatia wanapotumia tovuti

Wahimize wanafunzi wasakure tovuti salama na kusoma zaidi kuhusu jinsi ya kukabiliana na uhalifu katika mbuga za wanyama

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: NYAKATI NA HALI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua viambishi vya nyakati kwenye vitenzi
2. Kutambua vitenzi katika nyakati tofauti, hali ya kuendelea kwenye matini
3. Kutunga sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea
4. Kufurahia zoezi la kutunga sentensi akiwa na wenzake

MASWALI DADISI:

Ni viambishi vipi hutumika kuwakilisha nyakati mbalimbali katika vitenzi?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 125-126

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu atangulizi somo wataje shughuli walizozifanya siku iliyopita au kabla ya kuja shuleni

Andika vitenzi/majibu yao ubaoni ukisisitiza kiambishi –na- cha wakati uliopo, -li- wakati uliopita na –ta- wakati ujao

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 125

Wape muda wakisome kifungu kilicho pale kimyakimya halafu mmoja wao akisome kwa sauti

Wape maelezo zaidi kuhusu nyakati na hali kisha uwaeleze ni viambishi gani huwakilisha wakati ujao

HATUA YA 2

Wape maelezo zaidi kuhusu wakati ujao kama yalivyo kwenye dokezo

Wape mifano kurahisisha uelewa wao

Wakiwa katika vikundi, waambie watambue maneno yaliyo katika wakati ujao na wakati ujao hali ya kuendelea kwenye kifungu

Tathmini usahihi wa majibu yao na uwaelekeze pale wanapokosea

HATUA YA 3

Wafanye zoezi la 3

Tathmini usahihi wa vitenzi walivyovitaja na sentensi walizozitunga

Mwalimu asahihishe kazi wa wanafunzi huku akiwaelekeza waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuandika sentensi zenye mapengo ubaoni ili wanafunzi wazikamilishe kwa wakati ujao, hali ya kuendelea

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wape vitenzi katika chati kisha uwaambie wavigeuze view katika wakati ujao

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA masimulizi-

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kujenga ubunifu wake

MASWALI DADISI:

Insha ya masimulizi inahusu nini?

Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya masimulizi?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 126-127

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza somo kwa kuwaambia wanafunzi wasimuliane visa ambavyo wamewahi kusimuliwa

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 126

Waambie wasome tena kifungu kuhusu *usituue jamani* kisha wakijadili wakiwa katika vikundi

Waulize maswali dadisi ili kuchochea fikira yao

HATUA YA 2

Wasome hadithi waliyoiteua kisha waipe mada yao wenyewe.

Waambie kuwa watatumia mada hiyo kuandika insha zao

Wape mada waandae vidokezo ambavyo vitawaongoza katika kuandika insha zao

HATUA YA 3

Wape vielezo vya insha ya masimulizi

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha

Anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

Wape muda waandike insha kuhusu mada waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za masimulizi vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali kisha wasimulie wazazi wao

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: KUJIELEZA KWA UFASAHU

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kusimulia tungo kwa kuzingatia mada, ubunifu na usanifu wa lugha mbele ya wenzake
2. Kutumia ishara zifaazo ili kuimarisha masimulizi yake
3. Kucahngamkia masimulizi katika mazingira mbalimbali

MASWALI DADISI:

Je, ni nini unachozingatia unapototoa simulizi?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 128-129

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi.

Tanguliza kipindi kwa kuwauliza wanafunzi wataje bidhaa zinazopatikana sokoni

Waonyeshe bidhaa ulizoziaandaa ili wazitambue

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 128

Wakiwa wawiliwawili waambie wasimuliane mabo yanayoendelea kwenye picha

Mwalimu azunguke darasani akiyasikiza masimulizi yao

Waulize kama wamewahi kwenda sokoni

Wape wale ambao wamewahi kwenda sokoni fursa ya kusimulia kuhusu shughuli mbalimbali za huko

HATUA YA 2

Waulize waseme ni kwa nini watu hufanya kazi

Wateue baadhi yao waeleze darasani kisha wajadili sababu za watu kufanya kazi, wakiwa katika vikundi

Tathmini maelezo yao

HATUA YA 3

Wachague wanafunzi kadha watakosimulia kuhusu mojawapo ya kazi ambazo huwapatia watu mapato

Wanafunzi wafuate mfano waliopewa kwenye uk wa 128

Wanafunzi wengine kuwarekodi huku wakitumia vifaa vya kijidijitali

HATUA YA 4

Waulize washiriki kufanya zoezi kwenye swali la 4 uk wa 129

Tathmini jinsi wanavyoelezana na kuwaelekeza ipasavyo

HITIMISHO:

Hitimisha somo kwa kuwapa wanafunzi fursa ya kusimuliana visa darasani

Wahimize watumie ishara za mwili, matamshi bora na ufasaha wa lugha

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wakifika nyumbani wawaulize wazazi au walezi wao jinsi wao hutumia mapato yao

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA UFAHAMU

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua msamiati wa mapato uliotumika katika hadithi ili kuimarisha ufahamu
2. Kutumia msamiati wa mapato kwa usahihi katika sentensi
3. Kusoma kifungu kwa ufasaha ili kuimarisha ufahamu
4. Kuonyesha ufahamu wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu maswali
5. Kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku

MASWALI DADISI:

1. Unajua shughuli gani za mapato
2. Je, kwa nini mapato ni muhimu

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 129-130

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza kipindi kwa kuwaambia wanafunzi wataje kazi mbalimbali ambazo watu hufanya ili kujipa mapato

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze Wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 130.

Wakiwa katika vikundi, waambie wajiadili picha zilizo pale na kuelezea mawazo yao kuhusu

Waulize maswali ya kuchochea fikra za kuhusu picha zilizo uk wa 130

Tathmini fasiri yao ya picha

HATUA YA 2

Wape wanafunzi muda wasome kifungu walichopewa kimyakimya

Teua baadhi ya wanafunzi wasome aya mojamoya kwa sauti darasani/waigize ikiwezekana

Waulize wanafunzi maswali mapesi kuhusu kifungu hicho

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu

Wajiadili maswali ya kifungu wakiwa vikundi kisha waandike majibu yao kwenye madaftari

Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi waelezane hadithi waliyosoma kwa muhtasari

Hii ni njia ya kupanua uelewa wao wa hadithi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimiza wanafunzi wasibague kazi, bora ufanyaji wa kazi hiyo hauvunji sheria

Watazame video yenye shughuli za biashara

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	Kiswahili	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: ukanushaji wa maneno na sentensi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya ukanushaji ili kukibainisha
2. Kutambua maneno yaliyokanushwa katika kundi la maneno
3. Kutambua viambishi vya nafasi na wakati katika maneno
4. Kukanusha maneno na sentensi kwa kuzingatia nafsi na wakati katika mawasiliano ya kila siku.
5. Kuchangamkia ukanushaji wa maneno katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Unajua nafsi gani?

Unajua viambishi gani vya nafsi?

Unajua viambishi gani vya wakati?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 131-132

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu arejeele somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeele swali dadisi

Tanguliza kipindi kwa kuwauliza wanafunzi wataje nafsi wanazozijua kisha watumie nafsi hizo kutunga sentensi

Waelekeze kwa kuwauliza maswali elekezi ili wapate ufahamu wa kutosha

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wafungue kitabu cha mwanafunzi uk wa 131 kisha walisome shairi lililo pale kimyakimya kwanza. Baada ya hayo, waambie walisome wakiwa watatuwatu, kila mmoja ubeti mmojammoja

HATUA YA 2

Waambie watambue maneno yaliyotiwa rangi kwenye shairi kisha wayasome

Waeleze wasemeyale waliyogundua kuhusu maneno hayo kisha waeleze maana ya kukanusha

Wape muda waelezane maana huku Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

Mwalimu awape maelezo na mifano zaidi

HATUA YA 3

Wape muda wafanye zoezi uk wa 132 katika madaftari yao.

Tathmini usahihi ukanushaji wa maneno

Washirikishe kutunga sentensi wakitumia ukanushaji wa maneno

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuiagika chati ubaoni ili wanafunzi waambatanishe maneno yakini nayale yaliyokanushwa

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watunge sentensi wakitumia nafsi tatu walizojifunza kisha wawape wenzao wazihakiki

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA- barua ya kirafiki

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika barua ya kirafiki inayozingatia mada kwa kufuata kanuni zifaazo
3. Kuchangamkia umuhimu wa barua ya kirafiki katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Je, unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kirafiki?

Barua za kirafiki zina umuhimu gani?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 133-134

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu arejeele somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeele swali dadisi

Tanguliza somo kwa kuwaambia wanafunzi waeleze ni kwa nini watu huandika barua za kirafiki

Waulize kama wamewahi kuandika barua ya kirafiki wa waeleze walimwandikia nani.

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 133

Wakiwa katika vikundi, wape muda waujadili muundo wa barua ya kirafiki kisha wakamilishe kielelezo cha barua walichopewa

HATUA YA 2

wape muda wjadili swali la 2 uk wa 134, wakiwa katika vikundi

wanaweza kuandaa vidokezo kuhusu barua zao kisha wakabadilishana na vikundi vingine ili kila kikundi kivihakiki vidokezo vya wenzao kabla ya wao kuandika insha zao

HATUA YA 3

Mwalimu awesomee kielelezo cha insha ya barua ya kirafiki aliyoiandaa

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa barua ya kirafiki

Anwani/utangulizi/hati nadhifu/maendeleo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri/sehemu za barua/hitimisho

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftarini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

Wape muda wjadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha ya barua ya kirafiki huku wakifuata vidokezo waliyopewa na mwalimu

Mwalimu akadiri/kusahihisha kazi yao

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za barua za kirafiki vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: KUJIELEZA KWA UFASAHU

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kusimulia tungo kwa kuzingatia mada, ubunifu na usanifu wa lugha mbele ya wenzake
2. Kutumia ishara zifaazo ili kuimarisha masimulizi yake
3. Kucahngamkia masimulizi katika mazingira mbalimbali

MASWALI DADISI:

Je, ni nini unachozingatia unapototoa simulizi?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 135-136

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi.

Tanguliza kipindi kwa kuchezea wanafunzi wimbo ambao unahusu na kutaja kazi mbalimbali

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 135

Wakiwa wawiliwawili waambie wataje yale wanayoyaona/wasimuliane mambo

yanayoendelea kwenye picha

Mwalimu azunguke darasani akiyasikiza masimulizi yao

Waulize kama wamewahi kwenda sokoni

Wape wale ambao wamewahi kwenda sokoni fursa ya kusimulia kuhusu shughuli

mbalimbali za huko

HATUA YA 2

Wateue wanafunzi wawiliwawili wasome mazungumzo yaliyo kwenye uk wa 135-136 kisha uwape baadhi yao nafasi wayaigize darasani

HATUA YA 3

Waambie watazame picha zilizo katika uk wa 136 kisha wjadili kazi ambazo watu hao hufanya.

Sikiliza mjadala wao na uwaelekeze ipasavyo

HATUA YA 4

Wape picha ulizoziandaa za watu wakifanya kazi tofauti

Wakiwa katika vikundi waambie wjadili picha hizo kisha wasimuliane visa kutokana nazo

HITIMISHO:

Hitimisha somo kwa kuwapa wanafunzi fursa ya kusimuliana visa darasani

Wahimize watumie ishara za mwili, matamshi bora na ufasaha wa lugha

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wakifika nyumbani wawaulize wazazi au walezi wao jinsi wao hutumia mapato yao

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA UFAHAMU

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua msamiati wa mapato uliotumika katika hadithi ili kuimarisha ufahamu
2. Kutumia msamiati wa mapato kwa usahihi katika sentensi
3. Kusoma kifungu kwa ufasaha ili kuimarisha ufahamu
4. Kuonyesha ufahamu wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu maswali
5. Kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku

MASWALI DADISI:

3. Unajua shughuli gani za mapato
4. Je, kwa nini mapato ni muhimu

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 136-138

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza kipindi kwa kuwaambia wanafunzi wataje kazi mbalimbali ambazo watu hufanya ili kujipa mapato/ kazi ambazo wangependa kufanya wakiwa watu wazima

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze Wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 138.

Wakiwa katika vikundi, waambie wajiadili picha zilizo pale na kuelezea mawazo yao kuhusu

Waulize maswali ya kuchochea fikra za kuhusu picha zilizo uk wa 138

Tathmini fasiri yao ya picha

HATUA YA 2

Wape wanafunzi muda wasome kifungu walichopewa kimyakimya

Teua baadhi ya wanafunzi wasome aya mojamoya kwa sauti darasani/waigize ikiwezekana

Waulize wanafunzi maswali mapesi kuhusu kifungu hicho

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na kifungu

Wajiadili maswali ya kifungu wakiwa vikundi kisha waandike majibu yao kwenye madaftari

Mwalimu asahihishe kazi ya wanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi waelezane hadithi waliyosoma kwa muhtasari

Hii ni njia ya kupanua uelewa wao wa hadithi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize kutumia muda wao wa ziada kutafuta na kusoma vitabu vya hadithi za wanyama kisha wasimulie wenzao

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	Kiswahili	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: ukanushaji wa maneno na sentensi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya ukubwa wa nomino ili kuubainisha
2. Kutambua nomino zinazoanza kwa herufi m- na zenye mzizi wa silabi moja
3. Kutambua nomino katika hali ya ukubwa
4. Kubadilisha nomino kutoka hali ya wastani hadi katika ukubwa
5. Kutumia nomino za hali ya ukubwa katika sentensi
6. Kufurahia kutumia nomino katika hali ya ukubwa ili kuimarisha mawasiliano

MASWALI DADISI:

Ni nomino gani unaweza kutaja ukubwa wake?

Ni nomino gani unazoweza kutaja udogo wake?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 139-140

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu arejeele somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeele swali dadisi

Tanguliza kipindi kwa kuwaambia wanafunzi wataje baadhi ya nomino zinazoanza kwa herufi m- huku mwalimu akiyaandika ubaoni

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wafungue kitabu cha mwanafunzi uk wa 139 kisha wasome maneno yaliyo kwenye jedwali kimyakimya

Wanafunzi wajadili picha waliyopewa na kutaja nomino kutokana na picha

HATUA YA 2

Waeleze nomino hizo ziko katika hali ya wastani/kawaida

Wape maelezo kuwa nomino huweza kugeuzwa zikawa katika hali ya ukubwa

Washirikishe washindane kugeuza nomion walizozitaja katika ukubwa

Mwalimu awape maelezo na mifano zaidi

HATUA YA 3

Wape muda wafanye zoezi katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa majibu yao

Washirikishe kutunga sentensi wakitumia ukubwa wa maneno/nomino

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwasomea wanafunzi maneno yaliyo kwenye kadi, katika hali ya wastani nao waseme maneno hayo katika ukubwa na udogo

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wape muda wasome shairi kisha waeleze wazazi au walezi nomino zilizo katika ukubwa na udogo kutoka katika shairi

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA- barua ya kirafiki

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika barua ya kirafiki inayozingatia mada kwa kufuata kanuni zifaazo
3. Kuchangamkia umuhimu wa barua ya kirafiki katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Je, unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kirafiki?

Barua za kirafiki zina umuhimu gani?

NYENZO:

Vifaahalisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 140

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu arejeele somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejeele swali dadisi

Tanguliza somo kwa kuwaambia wanafunzi waeleze ni kwa nini watu huandika barua za kirafiki

Waulize kama wamewahi kuandika barua ya kirafiki wa waeleze walimwandikia nani.

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 140

Wakiwa katika vikundi, wape muda waujadili umuhimu wa barua ya kirafiki katika mawasiliano

Tathmini majibu yao na uwaelekeze panapostahili

HATUA YA 2

Wape muda waujadili swali la 2 uk wa 140, wakiwa katika vikundi

Wanaweza kuandaa vidokezo kuhusu barua zao kisha wakabadilishana na vikundi vingine ili kila kikundi kivihakiki vidokezo vya wenzao kabla ya wao kuandika insha zao

HATUA YA 3

Mwalimu awesomee kielelezo cha insha ya barua ya kirafiki aliyoiandaa

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa barua ya kirafiki

Anwani/utangulizi/hati nadhifu/maendeleo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio

mzuri/sehemu za barua/hitimisho

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftariini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

Wape muda waujadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha ya barua ya kirafiki huku wakifuata vidokezo waliyopewa na mwalimu

Mwalimu akadiri/kusahihisha kazi yao

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za barua za kirafiki vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:
